

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

o činnosti

ve školním roce 2015/2016

**Bolevecká základní škola Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	8
5. Prevence rizikových forem chování.....	8
6. Nadstandardní aktivity	10
7. Údaje o zapojení školy.....	16
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2015/2016	18
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	18
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace

Sídlo: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

IČ: 49777581

Zřizovatel: Plzeň, statutární město

Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu

města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

Vedení školy: Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)

Telefonní spojení: 378 028 901

E-mailové spojení: skola@bzs.plzen-edu.cz

Webové stránky školy: www.boleveckazs.cz

1.2 **Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Č. j.: 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008

Aktualizace:

25.7.2011 (proveden výmaz oboru vzdělání: 79-01-C/001 Základní škola s účinností od 1.9.2011)

7.1.2013 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola z 1000 žáků na 500 s účinností od 1.9.2013)

21.4.2015 (zvýšení povoleného počtu žáků ve školském zařízení – školní družina – ze 150 na 230 s účinností od 1.9.2015)

1.3 **Seznam pracovišť**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	19 + 1 třída přípravná	369 + 15 žáků v přípravné třídě
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	19 + 1 třída přípravná	369 + 15 žáků v přípravné třídě

4 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – nejsou uvedeni v tabulce

1.4 **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	500
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013	02/2013	1., 2., 3., 4.,5., 6., 7., 8., 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2015/2016	2015/2016
MŠ		
ZŠ	369 + 4 plnili PŠD podle § 38 školského zákona + 15 v přípravné třídě	19 tříd + 1 třída přípravná
ŠD	169	6 oddělení
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	566 včetně studentů VOŠ + MŠ	49	10	9,8 včetně DČ 7,7 státní rozpočet

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Úplná.

Spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

1.10 Speciální třídy (k 30.9.2015)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	15	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	na 2. stupni mají žáci možnost zvolit předmět „sportovní hry“, zaměření je na házenou a volejbal, nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30.9.2015)

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	-
Sluchově postižení	0	-
Zrakově postižení	0	-
S vadami řeči	1	7.
Autisté	0	-
S více vadami	1	4.
S vývojovou poruchou učení	23	2. – 9.
S vývojovou poruchou chování	18	4. – 9.
Celkem	43	

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2015/2016 byla věnována pozornost členů vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebnám výpočetní techniky, dále pak vybavení učeben školní družiny z důvodu zvýšení počtu dětí navštěvujících školní družinu. I v loňském školním roce bylo pokračováno ve vybavování školních dílen.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patřila realizace výměny oken ve 2. patře pavilonu „E“, rekonstrukce WC v přízemí pavilonu „E“, oprava schodiště na nádvoří školy, rekonstrukce a rozšíření osvětlení u hlavního vchodu a tělocvičen, oprava střechy pavilonu „A“.

Podle požadavků pracovníků byly některé třídy a kabinety vymalovány; zrenovován byl kabinet č. 72 v pavilonu „E“.

V současné době je škola vhodně vybavena na odbornou výuku žáků v rámci povinných i nepovinných předmětů, kroužků a také pro nabídku nadstandardní výuky a zájmové činnosti školy v rámci doplňkové činnosti.

1.13 Školská rada

Datum zřízení : 1.1.2005

Současný počet členů : 6

Poslední volby: 29.8.2014 – volba zástupců pedagogických pracovníků (změna)

3.9.2014 – volba zákonných zástupců nezletilých žáků

12.3.2015 – Radou města Plzně jmenování noví zástupci za zřizovatele

Dne 19.3.2015 byla podepsána příloha č. 5 ke zřizovací listině Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci – složení školské rady.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	37,75 /40 učitelé: 30,32/31 vychovatelé: 5,64/6 asistenti pedagoga 1,79/3	
Z toho odborně kvalifikovaných	40	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 10 (ŠJ) + 7 (ZŠ) – celkem 17,
přepočtený počet: 15,82

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
36 – 50 let	2	5
51 – 60 let	1	13
60 – více let	2	4
Celkem	6	25
Rodičovská dovolená	-	1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vyučování relig. dějin	1
Exkurze do moderní literatury pro děti	1
Kouzelná půda	1
Studium pro asistenty pedagoga	1
Plasty v každodenním životě	1
Dohodnu se ...	1
Čeština nemusí být nudná	1
Začleňování žáků s PAS	1
Kurz anglického jazyka	1
Národní systém hodnocení ČŠI	2
Zábavné vyučování	3
Prezentace a přednáška interaktivní tabule	1
Za uměním Budapesti	1
Studium výchovného poradce	1
Jak získat druhé	1
Kurz AJ	1
Není chyba jako chyba	1
Rizikové chování dětí	4

Pronunciation...	1
Nebojte se HV	1
Hry s hlasem	1
Současný stav ovzduší	1
Muzeum církev. umění	1
Bodamské jezero	1
Mluvíš, mluvím, ...	1
Keramická dílna	2
Gumotisk	1
Rozvoj sociál....	1
Kurz AJ	1
Dyslektik a dysgrafik	1
Specifické poruchy učení	1
Činnostní učení – letní škola	1
Seminář eTwinning	1
Jak pracovat se žáky s poruchou učení při NJ	1
Celkem	41
	(započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	1,79/3
– pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický):	0
– pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický):	1,79 / 3

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
75	18	49	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
51	1	0	10	29	11	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	16
- přijatých na víceletá gymnázia	10

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* nezapočítán v 3.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů
1	3

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.2016)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
361	202	152	7	10	4

4 žáci(3 žáci na 1. st., 1 žák na 2. st.) plnili povinnou školní docházku podle § 38.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	3 (1 žák – 1 st., 2 žáci – 2. st.)	8 (2 žáci – 1. st., 6 žáků – 2. st.)
- z toho 3. stupeň	3 (3 žáci – 2. st.)	2 (2 žáci – 2. st.)

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	32 056
- z toho neomluvené	202

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 20

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových forem chování

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti.

Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má k dispozici pro pedagogy nové knihy s tematikou prevence rizikových forem chování. „Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali“, „Jak naslouchat, aby nám teenageři důvěřovali“. Rady pro rodiče dětí od 12 do 18 let od autorů Adele Faber a Elaine Mazlish. „Komuniakce ve školní třídě“ od Šedřová, Švagříček, Šalamounová. „Nová cesta k léčbě šikany“, autor Kolář. „Zlatý fond her I.“ a „Zlatý fond her II.“ od kolektivu autorů, „Pedagogická intervence u žáků ZŠ“ Eretová a kolektiv autorů, „Jak naučit děti hodnotám“ Eyrovi.

Škola odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

Oblast nespécifických prostředků

Plán práce v oblasti nespécifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, třídní výlety a exkurze a to i zahraniční, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou rovněž žáci školního parlamentu. Využívány jsou i specifické „Dny Země“ a „Dny jazyků“. Důležité jsou i sportovní akce – Molten liga pro 1. stupeň, Olympiáda 87. MŠ, kterou pořádáme v našich prostorách s žáky 9. tříd.

Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je cílevědomá práce třídních učitelů s kolektivy i dalších pedagogických pracovníků při formování zdravých sociálních vazeb a vztahů.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií České republiky. Žáci čtvrtého a pátého ročníku absolvovali praktický výcvik na dopravním hřišti.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil. Škola získala další finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro školní rok 2016/2017.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují soudní líčení a následně besedují se soudcem.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují Úřad práce v Plzni, kde dostanou důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání.

Žáci osmých a devátých ročníků absolvovali pásmo interaktivních besed „Chci být super“ a „Nás se to netýká“. Žáci šestého ročníku absolvovali programy „Čas proměn“ pro děvčata a „Na prahu mužnosti“ pro chlapce. Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali preventivní program „Moje cesta na svět“. Ve všech třídách na 2. stupni proběhl sociometrický průzkum klimatu třídy. V tomto průzkumu budeme i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Školní metodik prevence se zúčastňuje i třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracuje se školním parlamentem.

Hlavním cílem školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky základní školy

Název kroužku	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek lidových tanců „Boleváček“	1	1. a 2.stupeň
Kroužek komunikačních dovedností	2	0. a 1.ročník

Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Výtvarný kroužek	1,5	16 žáků
Dramaticko - výtvarný kroužek	1,5	7 žáků
Sportovní hry	1,5	12 žáků
Cvičení s jógou	1,5	11 žáků
Dovedné ruce	1,5	8 žáků
Vaření 1, 2	1,5 x 2	9 žáků, 10 žáků
Anglické odpoledne II. pol.	1 x 2	32 žáků

Aktivity pro žáky 2. stupně (v rámci odpolední činnosti školního klubu)

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Volejbal - dívky	2	8. a 9. ročník
Florbal	2	6. až 9. ročník
Sportovní a pohybové hry	2	6. až 9. ročník
Modelářství	2	6. až 9. ročník

Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Cvičení v českém jazyce	1	8.B
Keramika pro dospělé s dětmi	1	dospělí a děti
Kroužek anglického jazyka	1	2. ročník

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce pořádané pro obec a veřejnost

- Den otevřených dveří
- Zápis do 1. ročníku - „Pohádková cesta“
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Vánoční besídka a návštěva „Mikuláše“ v MŠ
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd
- Den dětí v MŠ

Zápis do 1. ročníku byl realizován jako „Pohádková cesta“. Při plnění úkolů na této cestě měly děti možnost blíže se seznámit s prostředím školy. Pedagogičtí pracovníci tento den pečlivě připravili v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

„Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2015/2016 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Rodiče našich nejmenších žáků uvítali možnost zhlédnout vánoční besídku, na které se jim jejich děti pochlubily, co všechno se naučily. Program byl připraven vyučujícími 1. stupně a setkal se s velkým ohlasem.

Žáci 1. ročníku se společně s rodiči zúčastnili významné události v Obvodní knihovně Plzeň – Lochotín. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a slavnostně se stali „čtenáři“.

Rovněž v loňském školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činností vedoucím k rozvoji grafomotoriky, činností k procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Šest lekcí bylo maximálně využito. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46. a 87. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2015/2016 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2015/2016 spolupracovala škola s OŠMS KÚ PK v rámci přípravy projektu „ERASMUS+“. Projekt si kladl za cíl navázat partnerství s německými školami (děti odpovídající věkem naší základní a mateřské škole) a zvýšit zájem dětí a rodičů o výuku německého jazyka od mladšího školního věku. Projekt nebyl KÚ PK schválen. Škola se bude podílet na úpravách uvedeného projektu KÚ PK v příštím období a také se bude snažit vyhledat samostatně spolupráci s příhraniční německou školou.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Škola se zapojila do soutěže „Cena hejtmana Plzeňského kraje za společenskou odpovědnost za rok 2014“. Již podruhé za sebou škola získala ocenění – 2. místo v sekci neziskových organizací.

Škola se zúčastnila řady kulturních akcí. Významné jsou především aktivity pedagogických pracovníků a dětí kroužku lidových tanců „Boleváček“. Vystoupení dětí „Boleváčku“ spolu s prezentací naší školy se uskutečnilo na těchto akcích:

„Slavnost Bolevce – dokončení úprav Bolevecké návsi“ (9/2015)

„Křesadlo“ – ocenění práce dobrovolníků Plzeňského kraje DEPO 2015 (9/2015)

„Vítání jara“ – Národopisné muzeum Plzeňska (3/2016)

6.5.2 Ostatní

Škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila do těchto projektů, v některých případech v práci v projektech pokračovala.

„Podpora technických dovedností žáků“ (Regionální hospodářská komora PK)

„Recyklohraní“ – (školní recyklační program pod záštitou MŠMT)

„Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ (OŠMT MMP)

„Podpora tělovýchovných aktivit“ (OŠMT MMP)

„Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ (OŠMT MMP)

„Podpora výchovy, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže“ (OŠMT MMP)

„Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely“ (ÚMO Plzeň 1)

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2015/2016. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni / vyšetření profesní orientace/ a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.

Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.

Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepcí stanovené byly splněny.

6.6.2 Spolupráce s PPP

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem PPP 11 žáků školy, u 29 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 8 žáků z 9. ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profí orientaci.

Na začátku školního roku byly všechny individuální plány integrovaných žáků projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníci PPP. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníci PPP konzultován. Pracovnice PPP navštívila Boleveckou základní školu během školního roku čtyřikrát, byly konzultovány výchovné postupy i vhodné formy péče o integrované a sledované žáky. Konzultací využila jak výchovná poradkyně, tak také někteří třídní učitelé.

Spolupráce s PPP byla i v loňském školním roce na velmi dobré úrovni. S pracovníci poradny spolupracovala především výchovná poradkyně a metodik primární prevence.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s rodiči

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotné působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivit a informačních schůzek určeny konzultační dny a Dny otevřených dveří. Někteří rodiče využili také možnosti zúčastnit se ukázkových hodin, sledovat průběh výuky.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmišřovacího řízení, byly předány rodičům na informační schůzce s výchovnou poradkyní. Z důvodu zájmu rodičů o schůzku se zástupci středních škol a učilišť bylo výchovnou poradkyní připraveno setkání ve škole. Také žáci projevíli o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit nejen se zástupci středních škol a učilišť z Plzně, ale i se zástupci středních škol z blízkého okolí.

Učitelé a děti 1. stupně připravili pro rodiče vánoční besídku, která se setkala s velkým ohlasem. Účinkující děti svůj program předvedly i dětem z okolních mateřských škol.

Slavnostní ukončení školní docházky se stala na naší škole již tradicí. Se žáky deváté třídy se přišli rozloučit nejen pedagogové a rodiče, ale i další pozvaní hosté.

Rodičům našich žáků byly také nabídnuty vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu deseti lekcí vždy jednou týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladli důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Práce s integrovanými žáky

Na začátku školního roku 2015/2016 bylo ve škole 43 integrovaných žáků. Seznam integrovaných byl pro potřeby všech vyučujících umístěn na vnitřním okruhu a v průběhu školního roku byl průběžně aktualizován.

Pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami byl na počátku školního roku vypracován individuální plán, který byl projednán a schválen rodiči. S individuálními plány se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci se žáky. Individuální plány byly v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňovány a aktualizovány. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálních plánů kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

K 30.6.2016 bylo na škole integrováno celkem 58 žáků, z toho 27 na 1. stupni, 31 na 2. stupni. Dva žáci 2. stupně byli integrováni zároveň podle § 16 (speciální vzdělávací potřeby) i §17 (žák nadaný).

Jeden žák byl integrován podle § 17 jako nadaný žák. Dvěma žákům z přípravné třídy byla doporučena PPP integrace z důvodu sociálního znevýhodnění a u jednoho žáka byla diagnostikována porucha chování.

Velkou zodpovědnost v péči o integrované žáky má v naší škole třídní učitel, výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka, cizích jazyků i ostatní vyučující. V této činnosti je zavedena úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků s výchovnou poradkyní, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a s rodiči jednotlivých žáků. S péčí o integrované žáky souvisela maximální snaha o využití dostupných kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčování k domácímu použití.

Snahou školy je zvyšování kvality péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách, kde je jim věnován individuální přístup. Samozřejmostí je snaha učitelů využívat poznatků a zkušeností z minulých let. Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme využívali počítačové učebny i školní knihovnu.

Hodnocení integrovaných žáků bylo prováděno v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání těchto žáků.

V průběhu celého školního roku jsme využívali pomoci tří asistentů pedagoga.

Také v přípravné třídě jsme pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu, a to se třemi žáky.

Specializovaná výuka pro žáky s SPU :

Integrovaní žáci 2. - 9. ročníku byli na základě doporučení PPP zařazeni na ambulantní nápravnou péči.

Na počátku školního roku 2015/2016 byli integrovaní žáci 1. a 2. stupně rozděleni do 2 skupin. Hodiny ambulantní nápravné péče byly vedeny zkušenými učiteli.

Účasti žáků na ANP i přístupu k plnění úkolů, které vyplývaly z individuálního plánu, byla věnována systematická pozornost.

Vedení hodin ambulantní nápravné péče

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Ambulantní nápravná péče	1	3.A, 3.B, 4.B, 5.B
Ambulantní nápravná péče	1	6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.B

Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1

I v loňském školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V součinnosti s pracovníky OSPOD byly řešeny především problémy týkající se záškoláctví, péče o žáky s výraznými výchovnými a výukovými problémy. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Se zástupci Úřadu městského obvodu Plzeň 1 se pracovníci školy pravidelně setkávají na akcích pořádaných školou či na akcích v rámci našeho městského obvodu.

Spolupráce s Policií České republiky

Kladně je rovněž hodnocena spolupráce s Policií České republiky. Nahlášené případy byly rychle řešeny.

Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

V průběhu školního roku 2015/2016 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Žáci končící povinnou školní docházku navštívili spolu se svými třídními učiteli Informační a poradenské středisko. Při návštěvě tohoto centra byli informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní republiková	Mistrovství ČR házení chlapci, dívky 8. a 9. tř.	15 13			5. místo 6. místo
	Eurorebus	3 (1.st.) + 11 (2.st.)			5. místo
regionální	Krajský přebor škol – Novinářský kalamář	5. – 7.třídy chlapci	1. místo		
	Krajský přebor škol chlapci	8. – 9.třídy chlapci			3.místo
	Astronomická olympiáda 6.–7.třídy	2			
	Astronomická olympiáda 8.-9.třídy	4			

	„Talentovka“ krajská soutěž v psaní na klávesnici PC	4	1. místo družstva a 1. místo B. Herová		
okresní	Zeměpisná olympiáda	2			kategorie B 16.místo kategorie C 5.místo
	Plzeňská dopravní liga	2			
	Okresní přebor škol – Novinářský kalamář	8. – 9.třídy chlapci			
	Okresní přebor škol	3. – 5.třídy (6 okresních turnajů)			4.místo
	Miniházená 4+1	3. -5.třídy chlapci			
	Okresní přebor škol ve volejbalu	8. -9.třídy dívky			4.místo
	Okresní přebor škol ve volejbalu	chlapci			3.místo
	Fyzikální olympiáda – Archimediáda – 8.třídy	3			
	Astronomická olympiáda – 6. – 7.třídy	4			
	Astronomická olympiáda – 8. – 9.třídy	3			
	Matematická olympiáda	1			5. místo
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8.–9.třídy	8			5.místo
	Olympiáda v českém jazyce	2			5. místo 35. místo

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Škola se zapojila do rozvojového programu „Výzva č. 56“.

Naše škola se zaměřila na šablony zaměřené na zvýšení úrovně a kvality cizích jazyků pro žáky i pedagogické pracovníky školy. Žáci měli možnost zúčastnit se vzdělávacího zájezdu do Německa. Dvě vyučující anglického jazyka se zúčastnily metodického kurzu pro výuku anglického jazyka na Maltě.

b) mezinárodních programů

Škola byla několik let úspěšně zapojena v mezinárodním programu eTwinning, ve školním roce 2015/2016 škola plnila některé dílčí úkoly tohoto programu.

Od ledna 2016 spolupracuje škola s OŠMS KÚ PK ohledně zapojení do projektu „ERASMUS+“ – Klíčová akce 2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů – Strategická partnerství regionální spolupráce.

Název projektu: „Proč němčina/Warum Tschechisch?“

Součástí projektu je spolupráce škol s žáky předškolního a školního věku. Cílem projektu je zvýšit zájem dětí a rodičů o výuku německého jazyka od mladšího školního věku. Škola se bude podílet na úpravách uvedeného projektu pro příští období a bude se snažit samostatně vyhledat zahraniční partnerskou školu.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2015/2016 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro žáky naší školy.

Recyklohraní

Bolevecká základní škola Plzeň byla ve školním roce 2015/2016 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Údaje o zpracovaných projektech ve školním roce 2015/2016

Granty města Plzně (MMP – OŠMT)

1. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání
3. Podpora tělovýchovných aktivit
4. Podpora výchovy, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže

Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely (ÚMO Plzeň 1)

5. Podpora tělovýchovných aktivit – oprava hřišť, oplocení
6. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
7. Podpora kulturních akcí – činnost kroužku lidových tanců „Boleváček“

Podané projekty celkem: 7

Úspěšné projekty a získaná podpora v Kč

7

- | | |
|--|---------------|
| 1. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů | 29 000,--- Kč |
| 2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání | 55 000,-- Kč |
| 3. Podpora tělovýchovných aktivit | 20 000,-- Kč |
| 4. Podpora výchovy, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže | 15 000,-- Kč |

Celkem získaná dotace od MMP: 119 000,-- Kč

Finanční dotace na podpor sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely. (ÚMO Plzeň 1)

5. Podpora tělovýchovných aktivit – oprava hřišť, oplocení	80 000,-- Kč
6. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	4 000,-- Kč
7. Podpora kulturních akcí – činnost kroužku „Boleváček“	50 000,-- Kč

Celkem získaná dotace od ÚMO Plzeň 134 000,-- Kč
Škola celkem získala v roce 2015 253 000,-- Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí. Poslední komplexní inspekční činnost byla ve škole provedena Českou školní inspekcí ve dnech 9.12. – 12.12.2013.

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření, které nahrazuje inspekční činnost na místě:

9/2015 „Problematika asistentů pedagoga“

11/2015 „Oblasti bezpečnosti, Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Ochrana zdraví“

3/2016 „Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí“

4/2016 „Prevence rizikového chování“

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2015/2016, z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň a z aktuálních potřeb školy.

Podporována byla účast na kurzech k prohlubování znalostí příslušné aprobace. Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, NIDV a ČŠI. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání.

Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy a pro pedagogické pracovníky pro školní rok 2015/2016

ředitelka školy:

- průběžné vzdělávání v ekonomické a právní oblasti

zástupci ředitelky školy:

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky

pedagogičtí pracovníci:

- priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:
- studium cizích jazyků

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na počátku školního roku 2014/2015 na škole ukončila činnost odborová organizace z důvodu snížení počtu členů.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2015/2016 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje, SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené, Národní iniciativa pro život, Sdružení boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, Středisko ekologické výchovy AMETYST, 46. a 87. mateřská škola.

Škola v průběhu celého školního roku 2015/2016 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti ve školním roce 2015/2016 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 12. 10. 2016.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2015/2016 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 12. 10. 2016.

V Plzni dne 12.10.2016

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy

V Plzni dne 12. 10. 2016

Mgr. Drahomíra Ženíšková
předsedkyně Školské rady
při Bolevecké základní škole Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci

Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	<i>dle P1-04</i> 37 / 33,267	17 / 16,191
Dosažený průměrný měsíční plat	26.513,- Kč	13.728,- Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 629
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	17 282
Vlastní tržby a výnosy	5 463
Finanční prostředky z dotací a grantů	389
Příjmy celkem	30 775
Náklady celkem	30 635
Hospodářský výsledek	140

Datum: 12.10.2016

Podpis ředitele školy

Razítko organizace