

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

o činnosti

ve školním roce 2014/2015

**Bolevecká základní škola Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

OBSAH:

| | |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Personální zabezpečení činnosti školy | 6 |
| 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol..... | 8 |
| 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků | 8 |
| 5. Prevence sociálně patologických jevů | 9 |
| 6. Nadstandardní aktivity | 10 |
| 7. Údaje o zapojení školy | 16 |
| 8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | 16 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2014/2015 | 18 |
| 10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 18 |
| 11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 19 |

Hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace

Sídlo: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

IČ: 49777581

Zřizovatel: Plzeň, statutární město

Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

Vedení školy: Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)

Telefonní spojení: 378 028 901

E-mailové spojení: skola@bzs.plzen-edu.cz

Webové stránky školy: www.boleveckazs.cz

1.2 **Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Č. j.: 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008)

Aktualizace:

25.7.2011 (proveden výmaz oboru vzdělání: 79-01-C/001 Základní škola s účinností od 1.9.2011)

7.1.2013 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola z 1000 žáků na 500 s účinností od 1.9.2013)

21.4.2015 (zvýšení povoleného počtu žáků ve školském zařízení – školní družina – ze 150 na 230 s účinností od 1.9.2015)

1.3 **Seznam pracovišť**

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|---|------------------------------|---------------------------|--|
| Hlavní budova, ředitelství | nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň | 17 + 1 třída přípravná | 344 + 12 žáků v přípravné třídě |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň | 17 + 1 třída přípravná | 344 + 12 žáků v přípravné třídě |

3 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – nejsou uvedeni v tabulce

1.4 **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
|---|------------|--------------------------------------|
| Základní škola | 79-01-C/01 | 500 |
| Název ŠVP | Č. j. | V ročníku |
| Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013 | 02/2013 | 1., 2., 3., 4.,5., 6., 7., 8., 9. |

1.5 Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|----------------|---|------------------------------|
| | 2014/2015 | 2014/2015 |
| MŠ | | |
| ZŠ | 344 + 3 plnili PŠD podle § 38 školského zákona + 12 v přípravné třídě | 17 tříd + 1 třída přípravná |
| ŠD | 148 (k 31.10.2014) | 5 oddělení |
| ŠK | | |

1.6 Zařízení školního stravování

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1400 | 564 včetně studentů VOŠ + MŠ | 45 | 10 | 9,8 včetně DČ 7,7 státní rozpočet |

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

| | ano | ne |
|---|-----|----|
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) * | | X |
| Projekt Mléko do škol | X | |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | X | |

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Úplná.

Spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

1.10 Speciální třídy (k 30.9.2014)

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|---------------------|------------|-----------------------|---|
| Přípravná třída | 1 | 12 | |
| Speciální třída | 0 | 0 | |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | na 2.stupni mají žáci možnost zvolit předmět „sportovní hry“, zaměření je na házenou a volejbal, nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy |

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30.9.2014)

| Vady | Počet žáků | Ročník |
|------------------------------|------------|-------------------------|
| Mentálně postižení | 0 | - |
| Sluchově postižení | 0 | - |
| Zrakově postižení | 0 | - |
| S vadami řeči | 2 | 6. a 7. |
| Tělesně postižení | 0 | - |
| S více vadami | 2 | 2. a 3. |
| S vývojovou poruchou učení | 24 | 3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. |
| S vývojovou poruchou chování | 21 | 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. |
| Celkem | 49 | |

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2014/2015 byla věnována pozornost členů vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebně pro jazykové vzdělávání a učebnám výpočetní techniky, dále pak vybavení učeben školní družiny z důvodu zvýšení počtu dětí navštěvujících školní družinu. I v loňském školním roce bylo pokračováno ve vybavování školních dílen.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patřila realizace výměny oken ve 3. patře pavilonu „E“, rekonstrukce WC v přízemí pavilonu „E“, opravy kanalizace a odvlhčení prostor pod školní jídelnou.

Podle požadavků pracovníků byly některé třídy a kabinety vymalovány; byly provedeny opravy a výměny rolet, opravena a nově vybavena byla ředitelna školy. Nábytkem byly také vybaveny učebny a herny školní družiny.

V současné době je škola vhodně vybavena na odbornou výuku žáků v rámci povinných i nepovinných předmětů, kroužků a také pro nabídku nadstandardní výuky a zájmové činnosti školy v rámci doplňkové činnosti.

1.13 Školská rada

Datum zřízení : 1.1.2005

Současný počet členů : 6 (do 7.11.2014 počet členů 8)

Poslední volby: 29.8.2014 – volba zástupců pedagogických pracovníků

3.9.2014 – volba zákonných zástupců nezletilých žáků

12.3.2015 – Radou města Plzně jmenování noví zástupci za zřizovatele

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň pokračovala v práci ve školním roce 2014/2015 na základě ustavující schůze a ve smyslu usnesení RMP č. 1425 ze dne 27.10.2011 ve tříletém funkčním období do 7.11.2014 v počtu členů 8. Na základě posledních voleb a jmenování členů školské rady za zřizovatele začala školská rada v novém složení pracovat v počtu šesti členů.

Pracovní činnost Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň byla v loňském školním roce organizována podle přijatého obsahového plánu práce v roce 2014.

Projednávaná obsahová témata vycházela ze stanovených zákonných povinností ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Potřebný prostor školská rada věnovala také posouzení výsledků plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň a doplnění potřebných částí souvisejících s posílením jazykové výuky o druhý cizí jazyk na základní škole pro školní rok 2014/2015. Členové školské rady průběžně získávali informace o realizaci přijatých projektů školy a o výsledcích veřejného hodnocení školy – např. ocenění školy v soutěži „Cena hejtmána Plzeňského kraje za společenskou odpovědnost za rok 2014“.

Členové školské rady využívali pozvání na rozhodující prezentační akce školy a tím získávali pohled na vnímání úspěšnosti školy na veřejnosti, rodiči i žáky školy.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Přepočtený / fyzický | % |
|--|--|-----|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 29,64 /30 učitelé: 25/25 vychovatelé: 4,64/5 | |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 29,64 / 30 | 100 |

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 10 (ŠJ) + 6 (ZŠ) – celkem 16,
přepočtený počet: 15,62**

2.6 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---------------------|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 1 |
| 36 – 50 let | 2 | 4 |
| 51 – 60 let | 1 | 15 |
| 60 – více let | 2 | 0 |
| Celkem | 5 | 20 |
| Rodičovská dovolená | - | 1 |

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

| Název kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|---|
| Změny v zákoně o pedagogických pracovnících | 2 |
| Národní systém inspekčního hodnocení | 2 |
| Ideas That Work | 2 |
| Interaktivní výuka | 2 |
| Kázeňské problémy ve třídě | 1 |
| Exkurze za oponou času | 1 |
| Diktátoři ve stínu | 1 |
| Novoročenky | 1 |
| Papírořyt | 1 |
| Konverzační kurz | 1 |
| Cvičení pro rozvoj ... | 1 |
| Jak na ně? | 1 |
| e-learningový kurz B1 | 1 |
| Školení iSET | 4 |
| ICE-breakers | 2 |
| Učitelská profese | 2 |
| Tvoříme ze skla | 1 |
| Český pravopis pro každého | 1 |
| Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | 2 |
| Tvorba ŠVP | 2 |
| Metody vyučování čtení | 1 |
| Nejlepší nápady do prvouky | 1 |
| Tvořivá letní škola | 1 |
| Improve Your Grammar | 1 |
| Efektivní a asertivní komunikace pro učitele | 1 |
| Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti | 1 |
| Chemické látky v potravinách | 1 |
| Hry nejen matematické | 2 |
| Porozumět relaxaci | 2 |
| Tvoříme pravidla | 1 |
| Jak na preventivní program | 1 |
| Národní systém hodnocení (2) | 2 |
| Konverzační kurz AJ/1. ročník | 1 |
| Celkem | 47 |
| | (započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolika akcí se zúčastnil) |

2.8 Asistenti pedagoga

| | |
|--|----------|
| Počet celkem (přepočtený/fyzický): | 1,42/2 |
| – pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): | 0 |
| – pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): | 1,42 / 2 |

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2015/2016

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| 64 | 10 | 52 | 3 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------|
| | Gymnázia 4 letá | Gymnázia 6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 16 | 3 | - |

| Počet žáků | | ----- |
|-------------------------------------|--|-------|
| - přihlášených na víceletá gymnázia | | 6 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | | 5 |

3.3

| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. * | | ----- |
|--|--|-------|
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | | 1 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | | 0 |

* nezapočítán v 3.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/2015

| | |
|-------------|------------------|
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 1 | 0 |

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.2015)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| 342 | 185 | 148 | 4 | 5 | 2 |

3 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38.

4.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|---------------------------------------|--|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 2 (1 žák – 1. st., 1 žák – 2. st.) | 5 (1 žák – 1. st., 4 žáci – 2. st.) |
| - z toho 3. stupeň | 1 (1 žák – 2. st.) | 3 (3 žáci – 2. st.) |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

| | |
|-------------------------|--------|
| Zameškané hodiny celkem | 32 733 |
| - z toho neomluvené | 164 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 21

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 34

Důvody: stěhování

5 Prevence sociálně patologických jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má k dispozici pro pedagogy knihy s tematikou prevence rizikových forem chování a odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

Oblast nespecifických prostředků

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, třídní výlety a exkurze, včetně zahraničních, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou rovněž žáci školního parlamentu. Využívány jsou i specifické „Dny Země“ a „Dny jazyků“.

Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je „Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování“ pro druhý stupeň. Program byl ve školním roce 2014/2015 realizován Centrem protidrogové prevence a terapie P-centrum v Plzni, které se zabývá programy primární prevence.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií České republiky. Žáci čtvrtého a pátého ročníku absolvovali praktický výcvik na dopravním hřišti.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil. Škola se bude snažit získat finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro další období.

Žáci devátých ročníků navštívili soudní líčení a následně besedovali se soudcem, dále navštívili Úřad práce v Plzni, kde získali důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání.

Žáci osmých a devátých ročníků absolvovali pásmo interaktivních besed „Chci být super“ a „Nás se to netýká“. Ve všech třídách na 2. stupni se uskutečnil sociometrický průzkum klimatu třídy.

Školní metodik prevence se zúčastňoval i v loňském školním roce třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracoval se školním parlamentem.

Hlavním cílem školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky základní školy

| Název kroužku | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Divadelní | 1 | 1. a 2. stupeň |
| Kroužek lidových tanců „Boleváček“ | 1 | 1. a 2. stupeň |
| Kroužek komunikačních dovedností | 2 | 0. a 1. ročník |

Kroužky školní družiny

| Název předmětu | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Výtvarný kroužek | 1,5 x 2 | 2 oddělení ŠD |
| Sportovní hry | 1,5 x 2 | 2 oddělení ŠD |
| Cvičení s jógou | 1,5 | oddělení ŠD |
| Dovedné ruce | 1,5 | oddělení ŠD |
| Anglické odpoledne | 1 | oddělení ŠD /1.A,B,C/ |
| Anglické odpoledne | 1 | oddělení ŠD /1.A,B,C/ |

Aktivity pro žáky 2. stupně (v rámci odpolední činnosti školního klubu)

| Název předmětu | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Volejbal - dívky | 2 | 8. a 9. ročník |
| Florbal | 2 | 6. až 9. ročník |
| Sportovní a pohybové hry | 2 | 6. až 9. ročník |
| Modelářství | 2 | 6. až 9. ročník |
| Výtvarné činnosti | 2 | 6. až 9. ročník |

Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

| Název předmětu | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Kroužek výpočetní techniky | 1 | 4.A, 4.B |
| Kroužek výpočetní techniky | 1 | 4.B |
| Cvičení v českém jazyce | 1 | 8.B |
| Keramika pro dospělé s dětmi | 1 | dospělí a děti |

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce pořádané pro obec a veřejnost

- Den otevřených dveří
- Zápis do 1. ročníku - „Pohádková cesta“
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Vánoční besídka a návštěva „Mikuláše“ v MŠ
- Slavnostní ukončení školního roku 2014/2015 pro žáky 9. tříd
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd
- Den dětí v MŠ

Zápis do 1. ročníku byl realizován jako „Pohádková cesta“. Při plnění úkolů na této cestě měly děti možnost blíže se seznámit s prostředím školy. Pedagogičtí pracovníci tento den pečlivě připravili v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

„Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2014/2015 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Rodiče našich nejmenších žáků uvítali možnost zhlédnout vánoční besídku, na které se jim jejich děti pochlubily, co všechno se naučily. Program připravily vyučující 1. stupně a setkal se s velkým ohlasem.

Žáci 1. ročníku se společně s rodiči zúčastnili významné události v Obvodní knihovně Plzeň – Lochotín. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a slavnostně se stali „čtenáři“.

V respiriu školy se v červnu konalo slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy naší školy za účasti rodičů, kamarádů žáků a za přítomnosti pozvaných hostů. S žáky deváté třídy se přišli rozloučit spolu s vedením školy zástupci pedagogických pracovníků. O program se na této akci postaraly naše žákyně 5., 6. a 9. ročníku, které si pro své kamarády připravily taneční vystoupení.

Rovněž v loňském školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činnostem vedoucím k rozvoji grafomotoriky, procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Deset lekcí bylo maximálně využito. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46., 87. 90. a 91. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2014/2015 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2014/2015 spolu se zavedením dalšího cizího jazyka (německého) se škola snažila ve spolupráci s organizací TANDEM navázat partnerství s německou školou. Tento úkol nám zůstává i do příštího školního roku. V současné době škola nemá navázanou spolupráci se školou v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Škola se zapojila do soutěže „Cena hejtmana Plzeňského kraje za společenskou odpovědnost“. Za rok 2013 i za rok 2014 škola získala ocenění – 2. místo v sekci neziskových organizací. Na slavnostní ocenění žáci školy připravili kulturní program.

Škola se zúčastnila kulturních i jiných akcí v rámci „Plzně EHMK 2015“ především aktivitami pedagogických pracovníků a dětí kroužku lidových tanců „Boleváček“. Vystoupení dětí „Boleváčku“ spolu s prezentací naší školy se uskutečnilo na těchto akcích:

- „Evropský den sousedů“ TOTEM (podzim 2014 i jaro 2015)
- „Den otevřených dveří“ – Senior residence Terasy
- „Křesadlo“ – ocenění práce dobrovolníků Plzeňského kraje (KD Peklo)
- „Slavnostní setkání boleveckých rodáků a občanů“ – TJ Sokol Bolevec
- „Slavnostní otevření města Plzně 2015“ – sál Západočeského muzea (úvodní program)
- „Vítání jara“ – Národopisné muzeum Plzeňska

6.5.2 Ostatní

Škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila do těchto projektů, v některých případech v práci v projektech pokračovala.

- „Podpora technických dovedností žáků“ (Regionální hospodářská komora PK)
- „Recyklohraní“ – (školní recyklační program pod záštitou MŠMT)
- „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ (OŠMT MMP)
- „Podpora tělovýchovných aktivit“ (OŠMT MMP)
- „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ (OŠMT MMP)
- „Podpora výchovy, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže“ (OŠMT MMP)

„Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely“ (ÚMO Plzeň 1)

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2014/2015. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni /vyšetření profesní orientace/a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.

Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.

Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepcí stanovené byly splněny.

6.6.2 Spolupráce s PPP

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem PPP 19 žáků školy, u 15 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 5 žáků z 9. ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profi orientaci. U 12 žáků 6. a 7. tříd bylo zjišťováno nadání, a to z důvodu zařazení do výuky předmětu Matematické praktikum.

Na začátku školního roku byly všechny individuální plány integrovaných žáků projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníci PPP. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníci PPP konzultován. Pracovnice PPP navštívila Boleveckou základní školu během školního roku čtyřikrát, byly konzultovány výchovné postupy i vhodné formy péče o integrované a sledované žáky. Konzultací využila jak výchovná poradkyně, tak také někteří třídní učitelé.

Spolupráce s PPP byla i v loňském školním roce na velmi dobré úrovni. S pracovníci poradny spolupracovala především výchovná poradkyně a metodik primární prevence.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s rodiči

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotné působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivit a informačních schůzek určeny konzultační dny a Dny otevřených dveří. Někteří rodiče využili také možnosti zúčastnit se ukázkových hodin, sledovat průběh výuky.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmišřovacího řízení, byly předány rodičům na informační schůzce s výchovnou poradkyní. Z důvodu zájmu rodičů o schůzku se zástupci středních škol a učilišř, pozvala je výchovná poradkyně na setkání, které se uskutečnilo ve škole. Také žáci projevíli o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit nejen se zástupci středních škol a učilišř z Plzně, ale i se zástupci středních škol z blízkého okolí.

Učitelé a děti 1. stupně připravili pro rodiče vánoční besídku, která se setkala s velkým ohlasem. Účinkující děti svůj program předvedly i dětem z okolních mateřských škol.

Slavnostní ukončení školní docházky se stala na naší škole již tradicí. Se žáky deváté třídy se přišli rozloučit nejen pedagogové a rodiče, ale i další pozvaní hosté.

Rodičům našich žáků byly také nabídnuty vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu deseti lekcí vždy jednou týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Vedení školy a všichni pedagogičřtí pracovníci kladli důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Práce s integrovanými žáky

Na začátku školního roku 2014/2015 bylo ve škole 38 integrovaných žáků, k 30.9.2015 se počet žáků zvýšil na 49. Seznam integrovaných byl pro potřeby všech vyučujících umístěn na vnitřním okruhu a v průběhu školního roku byl průběžně aktualizován.

Pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami byl na počátku školního roku vypracován individuální plán, který byl projednán a schválen rodiči. S individuálními plány se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci se žáky. Individuální plány byly v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňovány a aktualizovány. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálních plánů kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

K 30.6.2015 bylo na škole integrováno celkem 65 žáků, z toho 30 na 1. stupni, 35 na 2. stupni. Dva žáci 2. stupně byli integrováni zároveň podle § 16 (speciální vzdělávací potřeby) i §17 (žák nadaný).

Nadaným dětem byla věnována individuální péče v rámci výuky přírodovědných předmětů. Práce byla zaměřena na rozšiřující úlohy, na 2. stupni byl důraz kladen na samostatné vyhledávání informací a aplikaci teoretických poznatků do praxe. Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost rozšiřovat své vědomosti a prohlubovat logické myšlení v rámci nepovinného předmětu „Matematické praktikum“.

Ve škole byla věnována péče v průběhu celého školního roku sledovaným žákům, tj. těm, kteří byli pro určité výukové, případně osobnostní problémy vyšetřeni v PPP. Tito žáci nesplnili podmínky pro integraci, ale škole byla dána doporučení, jak s těmito žáky pracovat.

Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1

I v loňském školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V součinnosti s pracovníky OSPOD byly řešeny především problémy týkající se záškoláctví, péče o žáky s výraznými výchovnými a výukovými problémy. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Se zástupci Úřadu městského obvodu Plzeň 1 se pracovníci školy pravidelně setkávají na akcích pořádaných školou či na akcích v rámci našeho městského obvodu.

Spolupráce s Policií České republiky

Kladně je rovněž hodnocena spolupráce s Policií České republiky. Nahlášené případy byly rychle řešeny.

Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

V průběhu školního roku 2014/2015 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Žáci končící povinnou školní docházku navštívili spolu se svými třídními učiteli IPS. Při návštěvě tohoto centra byli informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

6.7 Účast v soutěžích

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | |
|-------------|--|-------------------------------------|----------|----------|--|
| | | | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | | | | | |
| republiková | Eurorebus | 3 | | | |
| regionální | Krajský přebor škol – Novinářský kalamář | 5. – 7. třídy chlapci | | 2. místo | |
| | Krajský přebor škol chlapci | 8. – 9. třídy chlapci | | | 3. místo |
| | Astronomická olympiáda 6.-7. třídy | 2 | | | 6., 7., 8. místo |
| | Astronomická olympiáda 8.-9. třídy | 4 | | | 11. místo |
| okresní | Zeměpisná olympiáda | 10 | | | kategorie A 13. místo kategorie B 8. místo kategorie C 8. místo |
| | Plzeňská dopravní liga | 2 | | | |
| | Biologická olympiáda | 5. – 7. třídy chlapci | | | |
| | Okresní přebor škol – Novinářský kalamář | 8. – 9. třídy chlapci | | 2. místo | |
| | Okresní přebor škol | 3. – 5. třídy (6 okresních turnajů) | | | 4. místo |
| | Miniházená 4+1 | 8. -9. třídy chlapci | | | |
| | Okresní přebor škol ve volejbalu | 8. -9. třídy dívky | | | 3. místo |
| | Okresní přebor škol ve volejbalu | 4 | | | 3. místo |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|----------|
| | Fyzikální olympiáda – Archimediáda – 8.třídy | 2 | | | 5.místo |
| | Astronomická olympiáda – 6. – 7.třídy | 4 | | | |
| | Astronomická olympiáda – 8. – 9.třídy | 3 | | | |
| | Matematická olympiáda | 2 | | | |
| | Biologická olympiáda | 1 | | | 8.místo |
| | Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8.–9.třídy | 10 | | | 14.místo |

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Škola se zapojila do rozvojového programu „Výzva č. 56“, který byl vyhlášen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Výzva je zaměřena na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

Naše škola se zaměřila na šablony zaměřené na zvýšení úrovně a kvality cizích jazyků pro žáky i pedagogické pracovníky školy.

b) mezinárodních programů

Škola byla několik let úspěšně zapojena v mezinárodním programu eTwinning, ve školním roce 2014/2015 škola plnila některé dílčí úkoly tohoto programu.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2014/2015 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro co nejvíce žáků naší školy.

Projekt „EU peníze školám“

Projekt „EU peníze školám“ byl vyúčtováním ukončen k 31.12.2014.

Recyklohraní

Bolevecká základní škola Plzeň byla i ve školním roce 2014/2015 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Údaje o zpracovaných projektech ve školním roce 2014/2015

Granty města Plzně (MMP – OŠMT)

1. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání
3. Podpora tělovýchovných aktivit
4. Podpora výchovy, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže

Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely (ÚMO Plzeň 1)

5. Podpora tělovýchovných aktivit
6. Podpora kulturních akcí – činnost kroužku lidových tanců „Boleváček“
7. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů

MŠMT

8. Výzva č. 56

Podané projekty celkem: 8

Úspěšné projekty a získaná podpora v Kč

Podpora primární prevence sociálně patologických jevů

Škola získala v kalendářním roce 2014 finanční prostředky ve výši 25 000,-- Kč. Celá výše finančních prostředků byla vyčerpána v souladu s jejich určeným účelem, tzn. na adaptační kurzy žáků nových kolektivů, tj. pro žáky 1. a 6. ročníku.

Pro kalendářní rok 2015 škola opět získala finanční příspěvek na projekt „Primární prevence Bolevecké ZŠ“ výši 29 000,-- Kč.

Podpora tělovýchovných aktivit

Škola získala pro aktivity školního klubu finanční dotaci pro kalendářní rok 2014 ve výši 20 000,-- Kč. Finanční prostředky byly využity na sportovní aktivity v rámci školního klubu BZŠ, na sportovní materiál a na ceny pro žáky v rámci Olympijských dnů školy. Pro kalendářní rok 2015 získala škola finanční částku ve výši 20 000,-- Kč na nákup sportovního náčiní.

Podpora aktivit k technickému vzdělávání

Škola získala na podporu aktivit k technickému vzdělávání finanční částku ve výši 60 000,-- Kč v roce 2014. Finanční prostředky byly využity na vzdělávací akce (exkurze) dětí a na nákup spotřebního materiálu. Pro kalendářní rok 2015 škola získala dotaci ve výši 55 000,-- Kč na nákup spotřebního materiálu, vybavení a materiál mini dílny.

Podpora výchovy, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže

Pro kalendářní rok 2014 škola získala finanční dotaci ve výši 10 000,-- Kč. Finanční prostředky byly využity na odměny pro žáky, na nákup knih do školní knihovny a na činnosti kroužku „Boleváček“. Pro kalendářní rok 2015 škola získala dotaci ve výši 15 000,-- Kč, která je určena na materiál a vybavení školního klubu, materiál na pořádání akce pro žáky školy a děti z okolních mateřských škola i veřejnost, materiál a přípravu kroužku „Boleváček“, na vybavení a náradí školního klubu a mini dílny, na spotřební materiál.

Finanční dotace na podpor sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely. (ÚMO Plzeň 1)

Podpora kulturních akcí – činnost kroužku lidových tanců „Boleváček“

Škola získala pro kalendářní rok 2014 finanční prostředky ve výši 20 000,-- Kč. Všechny finanční prostředky byly vyčerpány na nákup materiálů, čištění, úpravu či údržbu krojů a na pedagogickou činnost s dětmi kroužku. Pro rok 2015 škola získala dotaci ve výši 50 000,-- Kč.

Podpora primární prevence sociálně patologických jevů

Pro kalendářní rok 2014 škola získala finanční dotaci ve výši 10 000,-- Kč, pro rok 2015 4 000,-- Kč na Dlouhodobý program primární prevence.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí. Poslední komplexní inspekční činnost byla ve škole provedena Českou školní inspekcí ve dnech 9.12. – 12.12.2013.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Boleveckou základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2014/2015, z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň a z aktuálních potřeb školy.

Pozornost byla věnována zájemcům o účast v kurzech ohledně realizace školního vzdělávacího programu. Podporována byla účast na kurzech k prohlubování znalostí příslušné aprobace. Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, NIDV a ČŠI. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání.

Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy a pro pedagogické pracovníky pro školní rok 2014/2015

ředitelka školy:

- průběžné vzdělávání v ekonomické a právní oblasti

zástupci ředitelky školy:

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky

pedagogičtí pracovníci:

- studium výchovného poradenství
- priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:
- studium cizích jazyků
- vzdělávání ke zvyšování počítačové gramotnosti

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na počátku školního roku na škole ukončila činnost odborová organizace z důvodu snížení počtu členů.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2014/2015 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

Úřad města Plzně, Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, P - centrum Plzeň, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje, SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené, Národní iniciativa pro život, Sdružení boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, Středisko ekologické výchovy AMETYST, 46. a 87. mateřská škola.

Škola v průběhu celého školního roku 2014/2015 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti ve školním roce 2014/2015 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 12. 10. 2015.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2014/2015 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 12. 10. 2015.

V Plzni dne 12.10.2015

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy

V Plzni dne 12. 10. 2015

Mgr. Drahomíra Ženíšková
předsedkyně Školské rady
při Bolevecké základní škole Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci

Hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1 Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav / přepočtený stav) | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 31 / 30,27 | 17 / 16,63 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 26.815,- Kč | 12.675,- Kč |

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

| | |
|--|---------------|
| Příspěvek zřizovatele na investice | 0 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 6 990 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 16 050 |
| Vlastní tržby a výnosy | 5 375 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 429 |
| Příjmy celkem | 28 844 |
| Náklady celkem | 28 467 |
| Hospodářský výsledek | 377 |

Datum: 12.10.2015

Podpis ředitele školy

Razítko organizace