

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

o činnosti

ve školním roce 2019/2020

**Bolevecká základní škola Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	8
5. Prevence rizikových jevů	9
6. Nadstandardní aktivity	10
7. Údaje o zapojení školy	16
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020	18
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název: Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
sídlo: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň
IČ: 49777581
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP
vedení školy: Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)
telefonní spojení: 378 028 901
e-mailové spojení: skola@bzs.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.boleveckazs.cz

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Rozhodnutí ze dne 21.4.2015 s účinností od 1.9.2015:

Zápis do školského rejstříku: nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina): 230 (zvýšení ze 150).

č.j. ŠMS/3933-1/15, spis. zn. ZN/414/ŠMS/15.

1.3. Seznam pracovišť (počet tříd a žáků k 30.9.2019)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	19 + 2 třídy přípravné	410 + 20 v přípravných třídách
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	19 + 2 třídy přípravné	410 + 20 v přípravných třídách

Počet žáků: 410 (z toho 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 ŠZ).

Počet dětí ve dvou přípravných třídách k 30.9.2019: 20.

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	500
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24. 6. 2013	02/2013	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

1.5 Součásti školy (k 30.9.2019)

Název součásti	Počet žáků 2019/2020	Počet tříd, oddělení, skupin 2019/2020
MŠ		
ZŠ	408 + 2 (plnili PŠD v zahraničí - §38) + 20 v přípravných třídách	19 tříd + 2 přípravné třídy
ŠD	190x + 1	7 oddělení
ŠK	0	0

X 190 dětí k pravidelné docházce + 1 žák k nepravidelné

1.6 Zařízení školního stravování (k 31.10.2019)

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	579 (děti + žáci 437, studenti 142)	64	10	8,8

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Úplná.

Spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 9/2018 s účinností od 1.1.2019 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

1.10 Speciální třídy (k 30.9.2019)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	20	
Speciální třída	0		
S rozšířenou výukou	0		Předmět: na 2. stupni mají žáci možnost zvolit předmět „sportovní hry“, zaměřený na plavání a různé sportovní hry včetně házené a volejbalu. Nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2019/2020 byla věnována pozornost vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebnám výpočetní techniky, dále pak vybavení učeben školní družiny z důvodu zvýšení počtu dětí navštěvujících školní družinu. I v tomto školním roce bylo pokračováno ve vybavování školních dílen prostřednictvím dotací.

Škola byla zapojena od ledna 2018 do projektu „PROSIT“. Tento projekt byl ukončen na konci kalendářního roku 2019. V rámci projektu škola získala vybavení odborné učebny v původní budově (multifunkční obrazovka, 5 tabletů s dobíjecím boxem, 10 setů výukových stavebnic pro rozvoj kreativity žáků, 4 sety senzorů typu Pasco Sensorium, 5 sad pro základy kódování a rozvoj logického myšlení pro žáky).

Škola pokračuje v aktivitách projektu „START“.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patří realizace výměny oken v učebnách, kabinetech a v chodbě v přízemí původní budovy. Další velkou akcí byla rekonstrukce WC ve 2. patře pavilonu „E“ (2. etapa). Na všech budovách školy bylo provedeno vyčištění okapů, ve všech oknech budov školy byly opraveny žaluzie. Další místnost pod školní jídelnou byla upravena a zkolaudována na archiv pro ukládání školní dokumentace. V pavilonu „E“ v 1. a 2. patře byly vymalovány chodby, v pavilonu školní družiny byla opravena podlaha v herně školní družiny a herna byla vybavena novým nábytkem. Vymalovány byly i další učebny v souladu s požadavky správců učeben a v souladu s plánem údržby budovy školy. V některých učebnách byly opraveny dřevěné tabule (revize, nátěr).

Škola získala od zřizovatele finanční prostředky na opravu sportoviště. Během hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce podlahy v tělocvičně č. 3 a provedena penetrace povrchů hřišť na venkovním sportovním areálu. Dále pak byla zahájena první etapa stavebních úprav při budování Technologického centra v suterénu původní budovy. Tyto práce mají trvat přibližně půl roku.

Zahájeny byly rovněž práce k úpravě vnitrobloku mezi jednotlivými pavilony školy s předpokládaným využitím dětmi školní družiny v rámci zájmové činnosti školy.

V současné době je zpracován projekt na 2. etapu vybudování Technologického centra na Bolevecké základní škole Plzeň“, která se bude týkat rekonstrukce prostor v druhé části suterénu a vybavení nábytkem a učebními pomůckami. Práce by měly být realizovány v kalendářním roce 2021.

1.12 Školská rada

Datum zřízení : 1. 1. 2005

Současný počet členů : 6

Poslední volby:

Ukončení funkčního období Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň: 15.3.2018

8.1.2018 – volba členů Školské rady při BZŠ (zákonní zástupci nezletilých žáků)

22.1.2018 – volba členů Školské rady při BZŠ (zástupci pedagogických pracovníků školy)

22. 3. 2018 – Radou města Plzně jmenování noví zástupci za zřizovatele

Dne 27. 2.2020 byla podepsána příloha č. 8 ke zřizovací listině Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci – změna ve složení školské rady za zřizovatele.

2 Personální zabezpečení činnosti školy (k 30.9.2019)

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	54/47,683	100
Učitelé:	33/30,545	
Vychovatelé:	7/6,25	
Asistenti:	14/10,888	
Z toho odborně kvalifikovaných	54/47,683	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 7

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **10/8,8 (ŠJ) + 11/8,8 (ZŠ) – 21/17,6** přepočtený počet

2.6 **Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
36 – 50 let	0	8
51 – 60 let	3	11
60 – více let	3	6
Celkem	6	27
Rodičovská dovolená	-	0

2.7 **Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy**

<u>Název kurzu – 9-12/2019</u>	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé 2. ročník	1
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé 3. ročník	1
Psaní v 1. třídě – od čáry k psacímu písmu 1	1
Strategické řízení a plánování ve školách + workshop	1
Barvy a my	1
Hry s pohybem trochu jinak	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ	1
Čtenářská pregramotnost	1
Rozšiřující studium pro výchovné poradce	2
Konference Bezpečné klima	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky a podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti	10
Setkání výchovných poradců	1
Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	1
Autismus v praxi – nácviky sociálních dovedností	2

Využití krátkých relaxačních technik při vyučování	1
Podpůrná opatření v rámci inkluze v ZŠ - tvorba plánů	2
Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1
Emoční inteligence pro pedagogy	1
Jazykové hrátky s češtinou a využití deskových her pro rozvoj čtenářské gramotnosti	3
Činnost školní družiny	2
Problémové chování – co s ním?	3
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v inkluzivním vzdělávání	1
Jak být respektovaným učitelem	2
Poruchy pozornosti u dítěte v ZŠ	3
Jak nezamrznout u tabule	2
Hry s hlasem	1
Název kurzu 1 – 6/2020	
Sebepoznání k rozvoji osobnosti	1
Učitel – manažer problémových situací	1
Nebojme se hudební výchovy	1
Třída plná pohody – podpora vedení třídnických hodin ve 2. třídě ZŠ	1
Pokusy v hodinách chemie	1
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ?	1
Zpětná vazba v hodinách matematiky	2
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2
Google Classroom – elektronická on-line učebna	1
Inovace ve výuce 2020	1
Revize RVP ZV	1
Webinář – projektová výuka Šablony II	1
Zásady asertivní a efektivní komunikace Šablony II	1
Školení v rámci Šablon II - ICT	17
Celkem: 40 akcí s účastí 79 pedagogických pracovníků /započítán pedagog na každé akci tolikrát, kolika akcí se zúčastnil/	

Bylo využito podpory NIDV v práci adaptačních koordinátorů v průběhu prvních měsíců školního roku.

2.8 Asistenti pedagoga (k 30. 9. 2019)

Počet celkem (fyzický/přepočtený):

14/10,888

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
80	14	52	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem <i>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)</i>	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
37	3	19	15	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	4
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	2

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4 (2 žáci – 7. ročník, 2 žáci – 8. ročník)
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
1	5

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.2020)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
407	302	105	0	0	0

Z celkového počtu 407 žáků 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 ŠZ – započtení do počtu počet žáků celkem a prospělo.
(plnění PŠD- § 41 – 0, § 42 – 0)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	21 688
Počet neomluvených hodin celkem	56

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 13

Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových jevů

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán koronavirovou situací. Od 11.března 2020 byla uzavřena všechna školská zařízení a byla zahájena distanční výuka.

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 jsme splnili všechny akce a úkoly, které jsme původně plánovali, kromě škol v přírodě, které byly přesunuty na jaro 2020 a nakonec zcela odloženy na školní rok 2020/2021.

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo poznamenáno uzavřením škol od 11.března 2020 až do konce školního roku. Část úkolů jsme ještě stačili splnit v únoru a začátkem března. Od uzavření škol a nastolení distanční výuky jsme řadu úkolů splnit nemohli.

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Cílem je, aby si žák vážil svého zdraví, aby uměl nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti.

Součástí uvedeného plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 nastoupili ke studiu na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity ke dvouletému studiu pro výchovné poradce dva pedagogičtí pracovníci.

Třídní učitelé od nultých po čtvrté třídy se zúčastnili vzdělávacího semináře „Třída plná pohody“.

Škola má k dispozici pro pedagogy knihy s tematikou prevence rizikových forem chování. Pro pedagogy je také určen odborný časopis „Prevence“, který škola odebírá. Zde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou pak umístěny anotace z jednotlivých témat.

Oblast nespecifických prostředků

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci školního parlamentu. Využívány jsou specifické „Dny jazyků“. Důležité jsou i sportovní akce – např. „Molten liga“ pro 1. stupeň.

Z důvodů výše uvedených se nám nepodařilo zrealizovat Olympiádu 87. MŠ, kterou pravidelně pořádáme v našich prostorách za pomoci žáků 8. a 9. tříd. Také nebylo možné realizovat třídní výlety, exkurze, školy v přírodě nebo i naše tradiční sportovní Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň.

Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je cílevědomá práce třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků s kolektivy tříd při formování zdravých sociálních vazeb a vztahů.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií i Policií ČR, Městským obvodem Plzeň 1, především se sociálním odborem – oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptačního kurzu pro žáky šestého ročníku se zúčastnil školní metodik primární prevence, který připravil program adaptačního kurzu. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil.

Žáci devátých ročníků navštívili Úřad práce v Plzni, kde dostali důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání. Děti přípravných tříd a prvního ročníku absolvovaly preventivní program „Zdravé zuby“, děti třídy 2.B absolvovaly preventivní program „Dentální hygiena“. Pro děti 3. a 4. tříd byl určen program „Dopravní nauka“, pro všechny žáky 5. – 9. ročníku byl určen preventivní program „Kyberbezpečí“. Dívky třídy 7.A absolvovaly preventivní projekt „Čas proměn“. Všichni žáci 7. – 9. ročníku se zúčastnili projektu „Advokáti do škol“. Žáci 6. ročníku se zapojili do projektu „Post Bellum“ – prezentovali svoji práci v rámci projektu „Příběhy našich sousedů“.

Od šestých tříd výše proběhl sociometrický průzkum klimatu třídy. V tomto průzkumu budeme i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Školní metodik prevence se zúčastňoval třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracoval se členy školního parlamentu.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou Kroužky základní školy

Název kroužku	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek lidových tanců „Boleváček“	1	1. a 2. stupeň
Kroužek florbalu 6. – 9. tříd	2 + 2	6. – 9. tříd

Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Školní družina – 1. stupeň (1., 2. pololetí)
Výtvarný kroužek	1,5	17 žáků, 16 žáků
Sportovní hry	1,5	21 žáků, 20 žáků
Cvičení s jógou	1,5	23 žáků, 21 žáků
Kroužek robotiky	1,5	11 žáků, 11 žáků
Dramatický kroužek	1,5	13 žáků, 13 žáků
Anglické odpoledne	1,5	II. pol. 11 žáků
Anglické odpoledne	1,5	II. pol. 11 žáků

Aktivity pro žáky 2. stupně (v rámci odpolední činnosti školního klubu)

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Přírodovědování	2	2. stupeň
Taneční kroužek „Poupě“	2	1. a 2. stupeň
Florbal	2	2. stupeň

Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Čeština pro cizince	1	0.-9.
Obratné jazýčky	1	0.A,B
Keramika pro děti a dospělé	2	0.-7.
Angličtina hrou	2	2.A,B
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	1	9.A,B

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce pořádané pro obec a veřejnost

- Den otevřených dveří

„Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a dětí 46., 91., 90. a 87. mateřské školy. V průběhu školního roku byla realizována společná setkání prostřednictvím návštěv dětí mateřské školy – v naší škole využívaly sportovní zázemí a keramickou dílnu. Informačních schůzek s rodiči předškolních dětí se jako každý rok zúčastnily paní učitelky prvního stupně a vedení školy. V tomto školním roce byl počet informačních schůzek omezen z důvodu epidemiologické situace. Ani návštěvu předškolních dětí u nás ve třídách prvňáčků jsme nemohli realizovat.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2019/2020 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe. Vedení školy vyhovělo i několika žádostem studentům středních škol o absolvování praxe u nás ve škole. Jednalo se o pedagogickou praxi nebo praxi prací administrativního charakteru.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Již několik let škola spolupracuje s Krajským úřadem Plzeňského kraje s cílem navázat partnerskou spolupráci s příhraniční školou. Během školního roku projevilo zájem o partnerství s naší školou vedení školy Dreifaltigkeits – Mittelschule Amberg. V současné době nemůžeme plánovat společná setkání z důvodu epidemiologické situace.

6.5 Zapojení do projektů

Škola je dlouhodobě zapojena do školní recyklačního programu pod záštitou MŠMT „Recyklohraní“.

Škola byla zapojena do dvouletého projektu „**PROSIT**“ (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie v Plzni) a do aktivit Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň. Projekt „PROSIT“ byl ukončen k 31.12.2019. Naše škola pokračuje v zapojení v projektu „START“ a „MAP II“.

V tomto roce byla škole schválena finanční podpora v rámci „**ŠABLON II**“ se začátkem projektu 1. 9. 2019 po dobu následujících dvou let.

Škola se ve školním roce 2019/2020 zapojila do těchto dotačních programů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně.:

„Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“

„Podpora tělovýchovných aktivit“

„Podpora aktivit k technickému vzdělávání“

„Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“

Škola se zúčastnila řady kulturních akcí v podzimních měsících. Významné jsou především aktivity pedagogických pracovníků a dětí kroužku lidových tanců „Boleváček“. Vystoupení dětí „Boleváčku“ spolu s prezentací naší školy se uskutečnilo jako každý rok na akci „Křesadlo“ – DEPO 2015 dne 31.10.2019. V jarních měsících se z důvodu epidemiologické situace vystoupení kroužku nemohlo konat.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2019/2020. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni /vyšetření profesní orientace/ a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.

Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.

Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepcí stanovené byly splněny.

6.6.2 Spolupráce s PPP

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem v PPP a v SPC 11 žáků školy, u 9 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 1 žák z 9. ročníku byl vyšetřen se zaměřením na profi orientaci.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

K 1.9.2019 bylo na Bolevecké základní škole celkem 76 žáků s podpůrným opatřením. K 30. 6. 2020 bylo na Bolevecké ZŠ v Plzni celkem 81 žáků s podpůrným opatřením, z toho 14 žáků s PO 1, bez IVP, s PO 2 bylo 35 žáků, z toho 16 žáků bez IVP, s PO 3 bylo 29 žáků a s PO 4 žáci to byli 3 žáci.

Pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami byl vypracován individuální plán, který byl projednán a schválen rodiči. S individuálními plány se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci se žáky. Individuální plány byly v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňovány a aktualizovány. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálních plánů kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

Velkou zodpovědnost v péči o žáky s podpůrným opatřením v naší škole mají třídní učitel, výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka, cizích jazyků i ostatní vyučující. V této činnosti je zavedena úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků s výchovnou

poradkyní, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a s rodiči jednotlivých žáků. S péčí o integrované žáky souvisela maximální snaha pedagogů o využití dostupných kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčování k domácímu použití.

Snahou školy je zvyšování kvality péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách, kde je jim věnován individuální přístup. Samozřejmostí je snaha učitelů využívat poznatků a zkušeností z minulých let. Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme využívali počítačové učebny i školní knihovnu.

V průběhu celého školního roku využívalo pomoci asistenta pedagoga celkem 26 žáků. Se čtyřmi žáky v přípravné třídě byla realizována výuka podle individuálního vzdělávacího plánu.

Celkem u osmi žáků probíhaly hodiny pedagogické intervence, které jim pomáhaly upevňovat školní znalosti.

Škola se zaměřuje rovněž na práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými. Od školního roku 2009/2010 ve škole funguje nepovinný předmět „Matematické praktikum“, ve kterém je věnována individuální péče nadaným žákům. V tomto předmětu se vyučující snaží rozvíjet talent a nadání žáků, řeší s nimi nestandardní matematické úlohy, speciální logické matematické úlohy, speciální geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy, IQ testy. Žáci se zde zapojují do celorepublikových soutěží. Předmět podporuje tyto žáky také v účasti na olympiádách.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s rodiči

Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotné působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím Školy OnLine.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy Plzeň. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivů a informačních schůzek určeny konzultační dny a Dny otevřených dveří. Někteří rodiče využili také možnosti zúčastnit se ukázkových hodin a sledovat průběh výuky.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmisťovacího řízení, byly předány rodičům na informační schůzce s výchovnou poradkyní a kariérovým poradcem. Školní kariérový poradce navázal úzké kontakty se všemi zákonnými zástupci žáků, kteří se účastnili přijímacího řízení na střední školy i na víceletá gymnázia a pomáhal jim ve zvládnutí administrativní části přijímacího řízení.

Rodičům našich žáků byly také nabídnuty vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. V jarních měsících se pak doplňková činnost spolu se školní výukou uzavřela. Ve školním roce 2019/2020 z důvodu epidemiologické situace škola nemohla budoucím prvňáčkům a jejich rodičům nabídnout kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“, který již řadu let úspěšně škola pro naše děti realizuje.

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladli i za ztížené situace důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1, Plzeň 3, Nýřany

I v loňském školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupráce s Policií České republiky

Spolupráce s pracovníky Policie České republiky je na velmi dobré úrovni. Ve škole probíhají preventivní programy určené žákům 1. i 2. stupně.

Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

V průběhu školního roku 2019/2020 pokračovala spolupráce školního kariérového poradce s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková					
regionální	SLZŠ házená chlapců kat IV.	17			
	Školní liga 4+1 Házená 3.-5.třídy	13	x		
okresní	Matematická olympiáda	6			
	Astronomická olympiáda	8			
	Recitační soutěž	2			
	Zeměpisná olympiáda	1			x
	Dějepisná olympiáda	2			

Environmentální výchova

Environmentální výchova není samostatným vyučovacím předmětem, patří ale k důležitým průřezovým tématům školního vzdělávacího programu. Proto je nedílnou součástí výuky na prvním i druhém stupni. Environmentální výchova je integrována především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a chemie, ale na její realizaci se podílejí i další předměty.

Hlavním cílem environmentální výchovy je pochopení vzájemně propojených vztahů mezi přírodou a lidskou společností a především probuzení zájmu o okolní prostředí. Účinným prostředkem ke zvýšení environmentální gramotnosti jsou školní soutěže a exkurze. V letošním školním roce se s ohledem na epidemiologickou situaci plánované akce neuskutečnily.

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Škola je řadu let zapojena do projektu „Recyklohraní“, který je pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Škola není zapojena do mezinárodního programu. Škola ve spolupráci s KÚ PK oslovila německou školu, jejíž vedení projevilo o partnerskou spolupráci zájem (Dreifaltigkeits – Mittelschule Amberg). Spolupráce bude navázána zatím korespondenční formou na začátku školního roku 2020/2021.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro žáky naší školy.

Údaje o zpracovaných projektech ve školním roce 2019/2020

Škola byla zapojena do dvouletého projektu „PROSIT“ (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie v Plzni) a do aktivit „**Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň**“. Projekt „PROSIT“ byl ukončen k 31.12.2019 a škola navázala účastí v projektu „START“.

Dotáčnické programy města Plzně (MMP – OŠMT)

1. Podpora primární prevence rizikového chování
2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání
3. Podpora tělovýchovných aktivit na Bolevecké ZŠ Plzeň
4. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání v roce 2019.

Pro rok 2019 byly získány tyto finanční prostředky:

OŠMT MMP:

Podpora aktivit k technickému vzdělávání	40 000,- Kč
Podpora tělovýchovných aktivit	16 000,- Kč
Podpora primární prevence rizikového chování	19 000,- Kč
Podpora volnočasových aktivit	24 000,- Kč
Celkem získaná dotace od MMP:	99.000,-- Kč

MO Plzeň 1

30 000,-- Kč

MŠMT – Šablony II.

1 442 461,-- Kč

Celkem finanční prostředky na kalendářní rok 2019:

1 571 462,-- Kč

Podané projekty celkem: 7

Úspěšné: 6

(neúspěšná žádost na KÚ PK: Podpora vybudování a modernizace sportovišť)

Využití dotace bylo v kalendářním roce 2019 v souladu s určeným účelem. Dotační program „Podpora primární prevence rizikového chování“ nám pomohl uhradit pro děti 1. a 6. ročníku částečně adaptační kurz, dále pak přednášky a besedy v rámci dlouhodobého preventivního programu.

Finanční prostředky dotace „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ nám pomohly uhradit materiální vybavení kroužku modelářství a vybavit učebnu praktických činností. Částečně byla uhrazena exkurze do TPCA Kolín (doprava) a uhrazena návštěva Techmanie žákům 5. ročníku (vstupné).

V rámci dotačního programu „Podpora tělovýchovných aktivit“ byl realizován nákup sportovních potřeb a materiál na soutěže dětí, dále pak byla zakoupeny ceny pro naše „Olympijské dny“.

Finanční prostředky „Podpory volnočasových aktivit dětí a mládeže“ nám pomohly rozšířit knižní fond školy a odměnit žáky za úspěšnou reprezentaci školy. Byla podpořena činnost kroužků „Boleváček“ (doplnění a údržba krojů, odměny pro děti).

Školní knihovna

Letošní školní rok byl poznamenán koronavirovou pandemií. To se odrazilo i na chodu školní knihovny ve druhém pololetí.

V prvním pololetí a v části druhého pololetí, do uzavření škol, měli možnost knihovnu navštěvovat dětští i dospělí čtenáři z řad zaměstnanců školy ve výpůjčních dopoledních i dopoledních hodinách. Taktéž v době vyučování zde probíhaly jak hodiny českého jazyka a literatury, tak besedy o knihách a další zajímavé akce.

Nejmenší žáčci se zabavili nad tvořivými činnostmi spojenými se čtením oblíbených autorů a projektovými aktivitami – např. v rámci celosvětové akce Noc s Andersenem, která tentokrát proběhla prostřednictvím počítačové technologie na dálku. Starší žáci besedovali o životě a tvorbě proslulých našich i zahraničních autorů. Žáci se nadšeně zapojili do řešení kvízových otázek.

Po skončení knihovnických aktivit si děti rády vypůjčily knihu právě zmíněného autora či autorky. Zaujaly je však mimo jiné i tituly naučné literatury, zejména encyklopedie s přírodovědným a zeměpisným obsahem, ale i jazykové publikace – konverzační příručky a

slovníky. Mezi nejčastějšími výpůjčkami dětí i dospělých nadále přetrvává beletrie. K velmi žádaným a poptávaným knihám patřily též novinky na trhu, které se snažíme v rámci postupné obnovy knižního fondu našim čtenářům zajišťovat. Zájem o čtenářství, hojně výpůjčky rozličných publikací a využívání knihovny našimi návštěvníky nás těšily i v tomto školním roce.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

a) **termín inspekční činnosti:** 9. – 14.10. 2019

b) **závěry inspekční činnosti:**

Protokol:

Kontrola dodržování ustanovení § 30 odst. 1 – 3 školského zákona (vydání a obsah školního řádu a vnitřních řádů školských zařízení, seznámení s nimi a informování o jejich vydání a obsahu):

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola školního stravování ve smyslu dodržování vybraných ustanovení § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.:

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Inspekční zpráva

Vývoj školy:

- od minulé inspekční činnosti zvýšení počtu žáků o 60, počtu tříd o čtyři, z toho o jednu třídu přípravnou
- výrazné navýšení kapacity ze 150 na 230 účastníků a počtu oddělení z pěti na sedm
- zlepšení materiálních podmínek vzdělávání vybavením školy z projektů a dotací (nábytek, pomůcky, nové odborné učebny, školní knihovna)
- zlepšení prostorových podmínek školy pro nové třídy díky uvolnění celého patra v původní budově

Doporučení:

- zaměřit ve výuce pozornost na nadanější žáky
- v základním i zájmovém vzdělávání důsledněji zohledňovat individuální potřeby žáků
- ve větší míře účelně využívat dostupnou didaktickou techniku učitelů i žáků
- nastavit účinná opatření vedoucí ke snížení počtu neprospívajících žáků a neomluvených hodin
- zvážit možnost využití externích srovnávacích testů k posouzení výsledků vzdělávání žáků
- nadále usilovat o navázání partnerství se zahraničními školami, realizovat výměnné programy či společné projekty pro podporu jazykové a sociální gramotnosti.

K silným stránkám školy patří pravidelné poskytování zpětné vazby všem pedagogům ze strany vedení školy i plánování profesního rozvoje, dále pak pestrá nabídka zájmových útvarů a sportovních aktivit, která přispívá k prevenci rizikového chování žáků a nabízí jim smysluplné využití trávení volného času. Škola umožňuje všem zájemcům o zájmové vzdělávání od přípravného do pátého ročníku navštěvovat školní družinu.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2019/2020, z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň a z aktuálních potřeb školy.

Podporována byla účast na kurzech k prohlubování znalostí příslušné aprobace. Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, NIDV a ČŠI. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání.

Byl využit i způsob distanční výuky.

Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy a pro pedagogické pracovníky pro školní rok 2019/2020

ředitelka školy:

- průběžné vzdělávání v ekonomické a právní oblasti
- vzdělávání v rámci projektu „PROSIT“, „START“ a „MAP II“

zástupci ředitelky školy:

- průběžné vzdělávání v oblasti tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky
- jazykové vzdělávání

pedagogičtí pracovníci:

- priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují
- studium cizích jazyků
- studium pro asistenty pedagoga
- vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních dovedností

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na počátku školního roku 2014/2015 na škole ukončila činnost odborová organizace z důvodu snížení počtu členů.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2019/2020 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty:

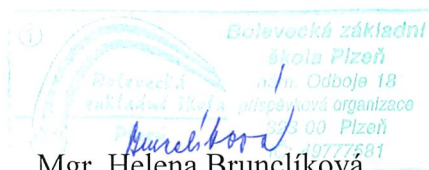
Magistrát města Plzně (odbor školství, mládeže a tělovýchovy, odbor životního prostředí, sociální odbor), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje, házenkářský klub TALENT Plzeň při Bolevecké základní škole Plzeň, volejbalový klub USK Slavia Plzeň, Národní iniciativa pro život, Spolek boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, 46., 87., 90. a 91. mateřská škola.

Škola v průběhu celého školního roku 2019/2020 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 5.10.2020.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 12.10.2020.

V Plzni dne 12.10.2020

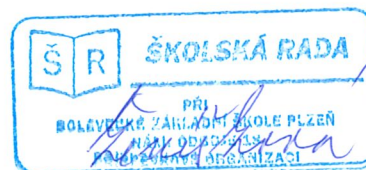


Bolevecká základní škola Plzeň
Bolevecká základní škola Plzeň, příspěvková organizace
nám. Odboje 18
303 00 Plzeň
IČO: 09777581

Mgr. Helena Brunclíková

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy

V Plzni dne 12.10.2020



Š R ŠKOLSKÁ RADA
PŘI
BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLE PLZEŇ
NÁM. ODBOJE 18
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI

Mgr. Drahomíra Ženíšková

Mgr. Drahomíra Ženíšková
předsedkyně Školské rady
při Bolevecké základní škole Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích

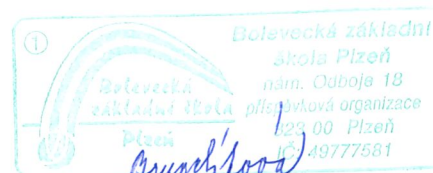
	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	54/45,42	19,567
Dosažený průměrný měsíční plat	35.921,-- Kč	17.616,-- Kč

2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	536
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 080
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	32 268
Vlastní tržby a výnosy	7 774
Finanční prostředky z dotací a grantů	129
Příjmy celkem	47 251
Náklady celkem	47 127
Hospodářský výsledek	124

Datum: 12.10.2020



Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy

Razítko organizace