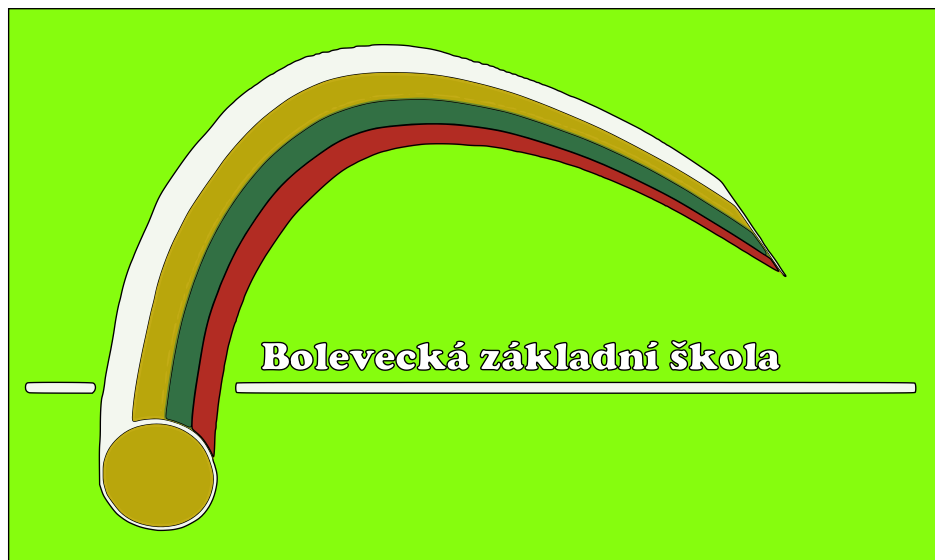


**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
ŠKOLNÍ DRUŽINY
BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ**



MOTTO: „ Pojd' si s námi hrát! “

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
1.2 Název ŠVP	3
1.2 Údaje o školní družině	3
1.3 Zřizovatel	3
1.4 Platnost dokumentu	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	4
2.1 Materiální podmínky	4
2.2 Ekonomické podmínky	4
2.3 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	4
2.4 Personální podmínky	4
2.5 Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončení vzdělávání	5
2.6 Podmínky vzdělávání ve školní družině	5
2.7 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	5
2.8 Provoz školní družiny	5
3. SPOLUPRÁCE	5
4. VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY	5
5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
5.1 Hlavní úkoly	6
5.2 Formy zájmového vzdělávání	6
5.3 Vzdělávací cíle	6
5.4 Výchovné cíle	6
5.5 Obsah vzdělávání	7
5.6 Klíčové kompetence	7
6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	9
7. PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	10
7.1 Podzim – září, říjen, listopad	10
7.2 Zima – prosinec, leden, únor	12
7.3 Jaro, Léto – březen, duben, květen, červen	14

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV ŠVP

**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny
Bolevecké základní školy Plzeň**

1.2 ÚDAJE O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Název školy: **Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

Adresa školy: **nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň**

Ředitel: **Mgr. MgA. Filip Horák**

Vedoucí vychovatelka: **Mgr. Kateřina Jelínková**

Kapacita školní družiny: 370 žáků

Provoz školní družiny: ranní 6.00 – 8.00 hodin popř. 6.00 – 9.00 hodin
odpolední 11.40 – 16.30 hodin

Kontakty: **telefon: 378 028 922 (sekretariát), 378 028 919 (kabinet)**

mail: JelinkovaKa@bzs.plzen-edu.cz

www: www.boleveckazs.cz

IČO: 49 777 581

IZO: 049 777 581

RED-IZO: 600 069 508

3

1.3 ZŘIZOVATEL

Název: **Plzeň, statutární město**

Adresa: **nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň**

Kontakty: **378 031 111**

1.4 PLATNOST DOKUMENTU

Platnost dokumentu: od 28. 8. 2022

Účinnost dokumentu: od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Dokument aktualizován k datu: 1. 9. 2023

Aktualizace projednána školskou radou: 28. 8. 2023 a pedagogickou radou: 29. 8. 2023

Datum: 1.9.2023

Mgr. Kateřina Jelínková
vedoucí vychovatelka

Mgr. MgA. Filip Horák
ředitel školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

2.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Škola poskytuje školní družině samostatné pracovny pro její činnost bez dopoledního vyučování. Místnosti jsou vybaveny vhodným nábytkem, koberci, dostatkem her, stavebnic a didaktické techniky.

Školní družina má možnost využívat i ostatní prostory školy – proinkluzivní koutek, technologické centrum, školní knihovnu, školní kuchyňku, sportovní areál školy (hřiště, respirium, tělocvičny ...).

Ke zlepšení materiálního vybavení školní družiny lze využít v plné výši 40% z příjmu školní družiny (úplata za zájmovou činnost). Školní družina těchto finančních prostředků využívá k nákupu spotřebního materiálu pro činnost v jednotlivých odděleních, pro odměny účastníkům soutěží a k nákupu knih, her.

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

2.2 EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Státní rozpočet

Magistrát města Plzně

Sponzorské dary

Úplata za poskytování zájmového vzdělávání – viz. „Vnitřní řád školní družiny“.

2.3 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Žáci přihlášení do školní družiny jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku, před prázdninami, ředitelským volnem a před akcemi mimo školu.

Záznam o poučení je uveden v třídní knize.

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

„Řády pracoven“

2.4 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Na základě počtu přihlášených účastníků je pokaždé otevřen adekvátní počet oddělení. Řídíme se metodikou stanovení PHMax. Maximální počet žáků v oddělení je 30. V odděleních školní družiny pracují kvalifikované vychovatelky se zaměřením na sport, kulturu, moderní technologie, pracovní a výtvarnou činnost.

Úvazek vychovatelek:

Zástupkyně ředitelky pro školní družinu:

Vychovatelky:

úvazek dle potřeb organizace

úvazek 28 hodin

zkrácený úvazek: dle provozních potřeb

2.5 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

2.6 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je místem pro zajímavé vyžití žáků, pro regeneraci sil a relaxaci po školním vyučování, napomáhá rozvoji dětské tvořivosti, posilování zdravého sebevědomí, je prostředím pro dětský úsměv a radost. Školní družina dává prostor pro komunikaci mezi dětmi, vychovatelkou a rodiči a vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Posláním školní družiny je pomáhat žákům v organizaci a využití volného času, hledání zálib, které naplní dětskou činnost, nacházení talentované mládeže, zapojení žáků do školních projektů a podobně.

Velmi důležitá je přitom spolupráce s vedením školy, třídními učitelkami a rodiči. Vedení školy pomáhá školní družině po stránce materiální a výchovné.

2.7 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V případě přijetí žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s tělesným nebo mentálním postižením) nebo v případě přijetí žáka jiné národnosti, bude žákovi poskytnuta individuální péče. Zde se jedná o otázku respektu etnického a národnostního. Plán práce si vychovatelka školní družiny doplní o individuální činnost s těmito žáky.

5

2.8 PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

3. SPOLUPRÁCE

Vychovatelka úzce spolupracuje:

- s třídními učitelkami
- s výchovnou poradkyní
- s asistentkami pedagoga
- s rodiči
- s pedagogicko-psychologickou poradnou

4. VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

- je vydán samostatně jako příloha ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ.

5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5.1 HLAVNÍ ÚKOLY

Zájmové vzdělávání se zabývá aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

5.2 FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- pravidelná činnost – výchovná, vzdělávací, zájmová
- rekreační, odpočinková, spontánní činnost
- příležitostná činnost – besídky, slavnosti, besedy, taneční vystoupení, návštěvy divadel, galerií, muzeí, soutěže, celodružinové akce, výlety
- nabídka zájmových kroužků – výtvarný kroužek, sportovní hry, kroužek robotiky, deskové hry, anglické odpoledne pro 2. ročník

5.3 VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- posilování komunikačních dovedností, rozvoj schopnosti všestranné komunikace
- neformální projev
- získávání všeobecného přehledu – v návaznosti na učivo 1. stupně
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie – Úmluva o právech dítěte
- vytvářet vědomí národní a státní příslušnosti
- poznávání různých druhů lidské práce, kultur a historie
- ochrana zdraví, otužování, prevence patologických jevů, sebeobrana
- získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
- ochrana svěřených věcí
- maximální využití didaktické techniky
- pozitivní vztah k práci a povinnostem
- dodržování zásad bezpečnosti, zásady první pomoci

5.4 VÝCHOVNÉ CÍLE

- žák se učí znát
- žák se učí jak na to
- žák se učí žít společně
- žák se učí být
- žák se učí zodpovědnosti za své chování
- žák rozvíjí svou osobnost
- žák se učí zdravému životnímu stylu
- žák si zvyšuje sociální kompetence
- žák spolupracuje a nachází své místo ve skupině a ve společnosti
- žák formuje své životní postoje

- žák zaujímá postoj k sociálně-patologickým jevům a k jejich prevenci
- žák se učí předcházet negativnímu jednání
- žák respektuje jinou etnickou kulturní skupinu
- žák chápe a uplatňuje princip rovnosti mužů a žen
- žák vytváří ovzduší vzájemné důvěry a pomoci
- žák se učí ke spolupráci a toleranci k druhým
- žák se učí stanovit pravidla slušného chování a dbá na jejich dodržování
- žák dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví
- žák čelí důslednému řešení výchovných přestupků
- žák se učí osobní spokojenosti a pohody
- žák se seznamuje s enviromentální výchovou
- žák umí smysluplně využívat moderní technologie
- žák se bezpečně pohybuje ve virtuálním prostředí (internet, sociální sítě)

5.5 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

- pracovní a výtvarná činnost
- kulturní a společenská činnost
- přírodovědná a vlastivědná činnost
- sportovní a zdravotní činnost
- dopravní výchova
- práce s moderními technologiemi

5.6 KLÍČOVÉ KOMPETENCE

7

Kompetence k učení

- čteme s porozuměním
- vyhledáváme informace z různých zdrojů
- formulujeme správné odpovědi na kladené otázky
- dokončujeme započaté činnosti
- zhodnocujeme vlastní výkony
- uplatňujeme získané zkušenosti v praktických situacích

Kompetence komunikativní

- vhodně se vyjadřujeme, formulujeme své myšlenky
- komunikujeme bez ostychu a kultivovaně
- nasloucháme a vhodně reagujeme
- využíváme informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence k řešení problémů

- užíváme logických a empirických postupů
- rozpoznáváme vhodné a nevhodné chování
- dokazujeme se prosadit a podřídit
- vnímáme dění kolem sebe a snažíme se o řešení

Kompetence sociální a personální

- tolerujeme všechny členy ve školní družině
- projevujeme citlivost a ohleduplnost
- tolerujeme odlišnosti mezi lidmi
- rozpoznáváme agresivitu, šikanu, nespravedlnost a umíme se bránit
- umíme se prosadit i podřídit – přijímáme kompromis
- účinně spolupracujeme ve skupině

Kompetence občanské

- umíme plánovat a organizovat, řídíme a hodnotíme
- odhadujeme rizika vlastních plánů
- odpovědně přistupujeme k úkolům a povinnostem
- uvědomujeme si práva a povinnosti svá i druhých
- pečujeme o osobní zdraví a zdraví jiných, chráníme životní prostředí
- máme základní povědomí o kultuře, tradicích a historii naší země

Kompetence pracovní

- smysluplně si vybíráme zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- umíme říct „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času
- učíme se správným pracovním návykům
- umíme bezpečně používat materiály a nástroje
- rozvíjíme vlastní zájmy v organizovaných, skupinových a individuálních činnostech

Kompetence digitální

- umíme smysluplně využívat digitální zařízení, aplikace a služby
- umíme se bezpečně pohybovat ve virtuálním prostředí (internet, sociální sítě)
- učíme se informatickému myšlení
- umíme vyhledávat informace a rozlišovat dezinformace

6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Provoz školní družiny ve všední dny denně mimo státních svátků (září – červen školního roku).

Čas	Činnost
6:00 – 7:50 popř. 6:00 – 8:45	Rekreační, odpočinková a spontánní činnost – ranní relaxace, volné hraní, omalovánky, stolní hry, poslech hudby, pohádek. V případě dělené výuky (část žáků začíná se vzděláváním od 2. vyučovací hodiny) je provoz školní družiny prodloužen.
11:40 – 13:30	Rekreační, odpočinková a spontánní činnost. Zájmová činnost. Hygiena a příprava na oběd. Oběd.
13:30 – 15:00	Zájmová činnost, pobyt venku. Rekreační činnost. Příležitostná činnost.
15:00 – 16:30	Kroužková činnost. Rekreační, odpočinková a spontánní činnost. Příprava na vyučování.

9

Den	Čas	Odpolední zájmová činnost školní družiny
Pondělí	15:00 – 16:30	Výtvarný kroužek 1
	15:00 – 16:30	Výtvarný kroužek 2
Úterý	14:00 – 15:00	Anglické odpoledne
	15:00 – 16:30	Sportovní hry 1
Středa	14:00 – 15:00	Anglické odpoledne
	15:00 – 16:30	Sportovní hry 2
Čtvrtek	15:00 – 16:30	Deskové hry
	15:00 – 16:30	Kroužek robotiky

7. PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

7.1 PODZIM – ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD

Téma: Jsme jedna rodina – poznáváme se, pomáháme si
Barvy a chutě podzimu

Pravidelná činnost

vzdělávací

- pozorování podzimní přírody
- rozvoj vztahu k přírodě
- poznávání určitých druhů přírodního materiálu
- cvičení pozornosti a paměti
- orientace v okolí
- smyslové a didaktické hry
- třídění odpadu
- rozvoj slovní zásoby – jazykolamy, říkadla, hádanky
- získávání informací
- péče o zdraví a tělo
- komunikace s dětmi a dospělými

výchovná

- seznámení s vnitřním řádem ŠD
- poučení o bezpečnosti při všech činnostech
- dopravní výchova
- zásady slušného chování
- pravidla stolování ve školní jídelně
- úklid her a pracovního místa
- prevence proti šikaně
- aspekt etnický a národnostní
- rozvoj osobnosti a tvořivosti
- kladný vztah k pohybu
- prevence před chorobami
- sebeobsluha

zájmová

- zahájení činnosti kroužků
- tematické kreslení – vzpomínka na prázdniny
- práce s přírodním materiálem
- koláže z přírodnin a barevných papírů
- seznámení s pravidly silničního provozu pro chodce
- bezpečná cesta do školy
- první pomoc při drobných poraněních
- míčové a pohybové hry a jejich pravidla

- poslech hudby, zpěv, tanec
- práce s ICT
- stavebnice
- pohybová koordinace

Odpočinková, rekreační a spontánní činnost

- četba na pokračování
- relaxace a uvolnění
- společenské, kolektivní a stolní hry
- volné kreslení
- individuální konverzace s dětmi
- hudba k poslechu a tanci
- vyprávění dojmů a zážitků

Příležitostná činnost

„šikulové“
„fištróni“

7.2 ZIMA – PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

Téma: Vánoční čas
Zimní radovánky

Pravidelná činnost

vzdělávací

- seznámení se s novými materiály při pracovních činnostech, využití odpadového materiálu
- využívání moderních technologií
- pozorování zimní přírody
- rozvoj slovní zásoby
- cvičíme postřeh, vytrvalost, obratnost
- nácvik básně, koledy
- práce ve skupině
- respirační onemocnění a péče o své zdraví

výchovná

- slušné chování mezi dětmi
- prevence proti šikaně
- bezpečně na internetu
- vyjádření vztahu k blízkým
- vánoční zvyky a tradice, koledy
- rozdílné zvyky z jiných zemí, kulturní odlišnost
- dodržování správných hygienických návyků
- správné oblékání v zimním období, otužování
- péče o estetické prostředí školní družiny
- bezpečnost při sezónní činnosti
- první pomoc při úrazech
- radost, soustředění a trpělivost z činnosti
- sdílení pocitů a dojmů

zájmová

- poslech a zpěv koled, hudební nástroje
- výroba dáreků pro kamarády a rodiče
- výroba dáreků pro budoucí žáky prvních tříd
- námětové kreslení
- ilustrace k četbě
- velkoplošné kreslení do sněhu
- zimní hry v přírodě a bezpečnost
- fyzický rozvoj a pohybová koordinace
- zhotovení škrabošek a masek na karneval
- práce s moderními technologiemi
- zhodnocení činnosti kroužků školní družiny

Odpočinková, rekreační a spontánní činnost

- četba, vyprávění příběhů
- společenské didaktické hry
- omalovánky, volné kreslení
- spontánní a organizovaná činnost
- hry na koberci a v koutcích
- videoprogram – pohádky
- zpíváme, tančíme, hrajeme si

Příležitostná činnost

„vánoční nadílka“

„výtvarná soutěž“

„lego soutěž“

„karneval“

7.3 JARO, LÉTO – BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN

Téma: Probouzení přírody
Jsme hravé a veselé děti

Pravidelná činnost

vzdělávací

- rozvíjíme důvtip, paměť a trpělivost
- poznáváme rostliny a zvířata
- uplatňujeme přírodovědné znalosti v praxi
- péče o tělo, zdravá výživa, zásady první pomoci
- vycházka sídlištěm – barevné kontejnery – třídění odpadu
- turistické a pochodové značky
- tradice, historie a kultura naší země
- zásady fér hry a soutěžení
- zvládnutí pracovních postupů, práce s různými nástroji
- orientace v prostředí a v okolí školy

výchovná

- slušné chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
- pitný režim, hygiena těla a ducha
- úcta k člověku a k životu
- osobní bezpečí, výběr kamarádů
- protidrogová osvěta
- zvyky a tradice velikonočních svátků
- rozdílné zvyky z jiných zemí, kulturní odlišnost
- pečlivost a tvořivost
- úklid pracovního místa
- dopravní výchova
- poučení dětí o bezpečnosti v době prázdnin

zájmová

- výrobky s velikonočními motivy – různé druhy materiálů
- moje maminka – dárek pro maminku
- práce s odpadovým materiálem
- vycházky – sběr přírodnin a lesních plodů, poznáváme rostliny, zvířátka
- míčové hry, prvky atletiky, netradiční náčiní a nářadí, balanční desky, chůdy
- základy pravidel hry
- bezpečně pěšky i na kole
- práce s moderními technologiemi
- orientace v praktickém životě
- zhodnocení činnosti kroužků školní družiny
- ukončení činnosti kroužků školní družiny

Odpočinková, rekreační a spontánní činnost

- společenské a stolní hry, hry v koutcích a na koberci
- didaktické a smyslové hry
- výměna různých sbírek
- prohlížení knih, vzájemná konverzace
- četba na pokračování
- poslech hudby

Příležitostná činnost

„historické hrátky“
„dopravní soutěž“
„přírodovědná soutěž“
„lehkoatletický trojboj“
„den dětí“