

Výroční zpráva školy o činnosti

ve školním roce 2023/2024

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18,
příspěvková organizace

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	8
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
ÚDAJE O:.....	9
NADSTANDARDNÍ AKTIVITY	11
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO:	17
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KOMPLEXNÍ INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24.....	18
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	18
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023	19

1. Základní údaje o škole

1.2 název: Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace

sídlo: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

IČ: 49777581

zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

vedení školy: Mgr. MgA. Filip Horák (ředitel)

telefonní spojení: 378 028 901

e-mailové spojení: skola@bzs.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.boleveckazs.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Rozhodnutí ze dne 23. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022:

Zápis do školského rejstříku: nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 700 (zvýšení z 500) a ve školském zařízení (školní družina): 370 (zvýšení z 230).

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-18877/2022-4

1.3 Seznam pracovišť (počet tříd a žáků k 30. 9. 2023)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	18+3 třídy přípravné	438+38 v přípravných třídách
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	18+3 třídy přípravné	438+38 v přípravných třídách

Počet žáků: 438 (nezapočítáni 3 žáci, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 ŠZ). Počet dětí v přípravných třídách k 30. 9. 2023: 38.

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
	79-01-C/01	700
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013	02/2013	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

1.5 Součásti školy (k 30.9.2023)

Název součásti	Počet žáků 2023/2024	Počet tříd, oddělení, skupin 2023/2024
MŠ		
ZŠ	438 + 3 (PŠD - §38) + 38 v přípravných třídách	18 tříd + 3 přípravné třídy
ŠD	221	9
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	513 (děti + žáci 439, studenti 74)	80	11	10,5

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy: úplná
Spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 9/2018 s účinností od 1. 1. 2019 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

1.10 Speciální třídy (k 30. 9. 2023)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	3	38	
Speciální třída	0		
S rozšířenou výukou	0		

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2023/2024 byla věnována pozornost vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně-technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Mezi nové technické vybavení zakoupené v tomto školním roce patří například:

- 4 projektory do učeben 3. – 5. tříd
- projektor do učebny matematiky na 2. stupni
- iPady a notebooky pro 1. i 2. stupeň
- vylepšení nabíjení stanice pro 3D brýle

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patří:

- výměna oken v zázemí u tělocvičen, menších oken (ventilek) v tělocvičnách 1 a 2, ve spojovací chodbě do pavilonu H a v přízemí pavilonu H u přípravných tříd
- rekonstrukce toalet u tělocvičen včetně výměny dveří
- rozšíření kamerového systému školy – šatny 2. stupně, hlavní vchod a přilehlé chodby
- vymalování chodeb pavilonů A a B
- výměna dvou vstupních dveří k tělocvičnám včetně zavedení terminálů na čipový systém

1.12 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2005

Současný počet členů: 6

Poslední volby:

červen 2024 – zvolena nová školská rada ve složení:

Mgr. Věra Kotrbová

Monika Vacková, DiS

Jiří Novák

Mgr. Veronika Sieberová, DiS.

Mgr. Eva Přindová

RNDr. Eva Weberová

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	60/52,0357	100
Učitelé:	39/35,1403	
Vychovatelé:	9/7,8987	
Asistenti:	11/7,9967	
Speciální pedagog:	1/1	
Z toho odborně kvalifikovaných	57/49,8972	95,89

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11/10,2064 (ŠJ) + 12/10,3019 (ZŠ) = 23/20,5083

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	5
36–50 let	2	12
51–60 let	3	5
60 – více let	1	8
Celkem	9	31
Rodičovská dovolená	-	1

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vytváříme jednoduše aktivity do výuky	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ – krátký kurz informatiky	1

Umělá inteligence (nejen) v nástrojích Microsoftu	1
Všech pět pohromadě	1
Sklářství na Šumavě – exkurze za výrobou skla v současnosti a minulosti	1
9. ročník konference UČITEL IN zaměřené na využití technologií ve vzdělávání	2
Nápady do hodin nové informatiky na 1. stupni ZŠ	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky naukových předmětů na 2. stupni ZŠ	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1
Konference Dobrá praxe 2023 – „Škola jako místo pro...“	1
AI v Centru robotiky	2
Jak využít Padlet na 1. stupni ZŠ	1
Badatelství venku pro 1. stupeň	1
Angličtina v pohybu	1
Učím, tedy jsem	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
Holokaust ve vzdělávání	1
Prezentace trochu jinak – jako animační studio	1
WOW ENGLISH – jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách angličtiny u žáků mladšího školního věku, jak testovat a hodnotit jejich pokrok	15
Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ	17
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	2
Slohová výchova a tvůrčí psaní pro oba stupně	2
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro 1. stupeň	2
Škola v pohybu	1
Únikové hry ve výuce pro 2. stupeň ZŠ	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Jak učit a naučit	1
Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení	1
Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠ	1
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
AI pro učitele jazyků	1
Novinky, trendy a inspirace pro ICT koordinátory a informatiky	1
Škola? V pohodě! – Projektové vyučování na ZŠ, tvorba projektů	1
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ	1
DIV NÁ konference o duši a škole	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Podpurná cvičení pro efektivní učení	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1
Základy mentoringu pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
Konference Vzdělání pro budoucnost	1
Workshop mentorských dovedností pro vedoucí pracovníky škol	1
CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky, krátký kurz informatiky	1

Fond kulturních a sociálních potřeb aneb jak správně tvořit, čerpat, zaúčtovat a zdanit	1
Nebojme se hudební výchovy	1
Jak na školu v přírodě na 1. stupni	1
Technologický skvost – Jaderná elektrárna Temelín – exkurze	1
Book Creator	1
Formativní hodnocení do všech škol?	1
Práce s heterogenní třídou	2
Děti, emoce a vztahy	1
Emoce u dětí – 5 kroků dobrého průvodce	1
Jak a proč učit děti poznávat emoce	1
Vývojové dysfázie prakticky	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	1
Základní techniky práce s emocemi	1
Vysoká citlivost	1
Wellbeing, psychohygienu a prevence vyhoření	1
Nadchnout pro čtení	1
První psychická pomoc	1
Žák se SVP ve školní družině	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Co je autismus: pro pedagogy a rodiče	1
Péče o duševní zdraví (nejen) ve škole	1
Aktivita pro žáky se specifickými potřebami učení	1
Jak na strach v pubertě	1
Zápis do 1. tříd z různých úhlů pohledu	1
Problémové a agresivní děti, děti s ADHD a jejich výchovné problémy	1
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	1
Rozvoj zrakové a sluchové percepce u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Signály SPU na počátku školní docházky	1
Lateralita u dětí	1
Manipulace ve škole a ve výchově	1
Jak zlepšit vztahy ve třídě	1
Reflexe jako podpora efektivity učení	1
Jak na reflexi	1
Prevence vyhoření a kapky sebepéče	1
Budování zdravého vztahu s dítětem	1
Jak pracovat se „zlobivým“ žákem	1
Zásady při výchově dětí s ADHD	2
Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	1
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	1
Podpora třídy na začátku školního roku	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1
Psychická odolnost pedagoga a jak jí dosáhnout	1
Formativní hodnocení I pro 1. stupeň	11
Zavádění formativního hodnocení I	18
Vzdělávání a výchova žáka s LMP v běžné ZŠ	1
Relaxací k vnitřnímu klidu	1

Respektující učitel: prakticky	1
Digitální kresba ve VV pro 1. a 2. stupeň ZŠ	1
ADHD – neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy	1
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	1
SOS – první pomoc při obtížích žáků v 1.-3. ročníku ZŠ	1
Žák s Aspergerovým syndromem na ZŠ	1
Nebojme se HV	1
Chování dětí trochu jinak	1
Jak komunikovat s náročným rodičem	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1
Ekologická úzkost: co to je a jak s ní pracovat	1
Techniky zklidnění	1
Žák s dyskalkulií na ZŠ	1
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	1
Škola bez poražených	17
Paměť a hry na rozvoj paměti	1
Vzdělávací lídr	1
Poruchy učení a chování	1

Celkem: školní rok 2023/2024: 110 akcí, 190 pedagogických pracovníků
(započítán pedagog na každé akci tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/7,9967

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
139	32	75	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
51	8	33	10	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	10
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	3
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	2

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
1	4

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
439	296	139	4	3	0

Povinnou školní docházku v zahraničí - §38 ŠZ plnili 3 žáci.

Plnění PŠD § 41 ŠZ – 1 žák.

Plnění PŠD § 42 ŠZ – 0.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	2
- z toho 3. stupeň	1	4

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	63 599
Počet neomluvených hodin celkem	122

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 28

Důvody: stěhování, preference jiného typu základní školy

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: stěhování, preference jiného typu základní školy

5. Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikových jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Martina Bělová absolvuje Specializační kurz prevence rizikového chování. Školní metodik prevence absolvoval seminář na téma Kariéra na Úřadu práce, zúčastnil se několika schůzí školních metodiků s různou tematikou. Škola má k dispozici pro pedagogy knihy

s tematikou prevence rizikových forem chování a odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

Oblast nespécifických prostředků

Plán práce v oblasti nespécifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci školního parlamentu.

Důležité jsou i sportovní akce – Molten liga pro 1. stupeň, Olympiáda 87. MŠ Plzeň, kterou pravidelně pořádáme a kde se o malé děti za přítomnosti učitelů Bolevecké základní školy a učitelek 87. MŠ starají žáci sedmých a devátých ročníků. Velký význam pro děti mají i Olympijské dny Bolevecké ZŠ. Také po dlouhé době vyjely dvě třídy na školu v přírodě - 2.A a 4.B, uspořádali jsme lyžařský kurz, cykloturistický kurz a tematický zájezd do Itálie pro žáky osmých a devátých ročníků. Proběhla řada třídních vícedenních výletů.

Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je cílevědomá práce třídních učitelů s kolektivy i dalších pedagogických pracovníků při formování zdravých sociálních vazeb a vztahů. Velmi důležité pro formování kladných sociálních vazeb jsou i vícedenní školní a třídní akce, například lyžařský kurz sedmých tříd nebo školní výlety nebo Noc s Andersenem pro I. stupeň.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií i Policií ČR, Městským obvodem Plzeň 1, hlavně se Sociálním odborem – Oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníku se zúčastnil školní metodik primární prevence, který připravil program adaptačního kurzu. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují Úřad práce v Plzni, kde dostanou důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání.

Ve školním roce se uskutečnila řada přednášek a seminářů pro děti napříč celou školou. Velký důraz byl kladen na dopravní výchovu. Proběhlo celkem 20 akcí na Dopravním hřišti pro žáky I. stupně. Pro žáky devátého ročníku jsme připravili besedu Nečekané těhotenství, pro žáky třetích a čtvrtých ročníků přednášku Moje cesta na svět, pro žáky pátých a šestých ročníků přednášku Dobrodružství dospívání, pro žáky osmých ročníků přednášku Nestresuj se stresem. Na I. stupni měla Městská policie Plzeň přednášky Bezpečně v dopravě pro třetí třídy, Netolismus pro páté třídy, Setkání s cizí osobou pro druhé třídy a Pes a pravidla pro nulté třídy. Podařilo se nám zrealizovat i přednášku Závislosti pro žáky sedmých ročníků. Od šestých tříd výše proběhl sociometrický průzkum klimatu třídy. V tomto průzkumu budeme i nadále pokračovat v příštím školním roce. Školní metodik prevence se zúčastňuje i třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracuje se školním parlamentem.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

Bolevecká základní škola úzce spolupracuje s 87. MŠ v rámci tělesné výchovy. Máme pro ně vyčleněny prostory na tělesnou výchovu, 3 tělocvičny pravidelně každé úterý třetí vyučovací hodinu. Mají k dispozici veškeré dostupné tělocvičné nářadí a náčiní. I letos jsme uspořádali

sportovní den pro 87. MŠ, uskutečnil se v pondělí 10. 6. 2024 za účasti 134 dětí z MŠ, 18 učitelek MŠ. Akci zajišťovali 4 pedagogové naší školy a 35 dětí z 9.A a ze 7.B.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. 6. 2024 bylo na Bolevecké základní škole celkem 75 žáků s podpůrným opatřením, z toho 6 žáků s PO 1, s PO 2 bylo 48 žáků, s PO 3 bylo 20 žáků a PO 4 byl 1 žák. S doporučením se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci s žáky.

Velkou zodpovědnost v péči o žáky s podpůrným opatřením v naší škole mají třídní učitel, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, vyučující českého jazyka, cizích jazyků i ostatní vyučující. V této činnosti je zavedena úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků s výchovnými poradkyněmi, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a s rodiči jednotlivých žáků. S péčí o integrované žáky souvisela maximální snaha pedagogů o využití dostupných kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčování k domácímu použití.

Snahou školy je zvyšování kvality péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách, kde je jim věnován individuální přístup. Samozřejmostí je snaha učitelů využívat poznatků a zkušeností z minulých let. Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme využívali počítačové učebny i školní knihovnu.

V průběhu celého školního roku využívalo pomoci asistenta pedagoga celkem 15 žáků. Celkem u 57 žáků probíhaly hodiny pedagogické intervence, které jim pomáhaly upevňovat školní znalosti.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Škola se zaměřuje rovněž na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Od školního roku 2009/2010 ve škole funguje nepovinný předmět „Matematické praktikum“, ve kterém je věnována individuální péče nadaným žákům. Výuka tohoto nepovinného předmětu byla realizována i ve školním roce 2023/2024. Výuky se účastnilo 9 žáků z 8. a 9. ročníku.

V tomto předmětu se škola snaží rozvíjet talent a nadání žáků, řeší se s nimi nestandardní matematické úlohy, speciální logické matematické úlohy, speciální geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy, IQ testy. Žáci se zapojují do celorepublikových soutěží. Předmět podporuje tyto talentované žáky také v účasti v olympiádách. I v letošním roce žáci zapojení do předmětu měli významné úspěchy v matematické a astronomické olympiádě.

Jako výrazná pozitiva této péče o talentované žáky vyučující i rodiče shledávají malý počet žáků ve skupině, individuální přístup, netradiční úlohy, rozvoj logického a samostatného myšlení dítěte, představivosti a tvořivosti.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci se dále zapojují do mezinárodního programu DofE, v rámci kterého mohou plnit celou řadu stanovených úkolů ve všech oblastech. Žákům se v programu DofE věnují 2 pedagogové školy.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce ve škole fungovala 1 skupina pro výuku bezplatné jazykové přípravy pro cizince. Této výuky se účastnilo 10 žáků-cizinců.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky základní školy

Název kroužku	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek lidových tanců a písní „Boleváček“	1	1. a 2.stupeň

Logohrátky – 2 skupiny	1	0.ročník
Logopedický kroužek – 2 skupiny	1	1. a 2.ročník
Tenis	1	1. a 2.ročník
Příprava k PZ na 8letá gymnázia	2	5. ročník
Hrátky s češtinou	1	8. ročník
Relaxační cvičení	1	1. až 5. ročník

Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Školní družina – 1. stupeň (1., 2. pololetí)
Výtvarný kroužek 1	1,5	10 žáků, 8 žáků
Výtvarný kroužek 2	1,5	8 žáků, 9 žáků
Sportovní hry 1	1,5	20 žáků, 18 žáků
Sportovní hry 2	1,5	14 žáků, 12 žáků
Deskové hry	1,5	8 žáků, 7 žáků
Kroužek robotiky	1,5	14 žáků, 11 žáků
Anglické odpoledne 1	1	14 žáků, 14 žáků
Anglické odpoledne 2	1	15 žáků, 13 žáků

6.2 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali den otevřených dveří tradičním způsobem s osobní účastí zájemců o naši školu. Škola zvolila prezentaci i prostřednictvím tisku a webových stránek školy. V případě zájmu rodičů pedagogičtí pracovníci poskytovali informace rodičům telefonicky či prostřednictvím e-mailové korespondence.

Škola organizovala také pro žáky školy, rodiče a veřejnost první ročník vánočního jarmarku s hudebním vystoupením žáků a prodejem vánočních výrobků žáků.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46., 91., 90. a 87. mateřské školy. V průběhu školního roku 2023/2024 škola pokračovala ve společných akcích z předchozích let. Děti mateřské školy tak bylo využíváno naše sportovní zázemí a keramická dílna. Byla realizována návštěva předškolních dětí u nás ve třídách prvňáčků.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. Ve školním roce 2023/2024 opět probíhala na BZŠ Plzeň pedagogická praxe studentů učitelství 1. a 2. stupně v rámci jejich probíhajícího studia.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola ukončila spolupráci s příhraniční školou Dreifaltigkeits – Mittelschule Amberg, jelikož tato škola nejevila o další spolupráci zájem. V dalším školním roce tudíž bude škola hledat novou zahraniční školu k vzájemné spolupráci.

6.5 Zapojení do projektů

OP JAK – personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků, podpora inovativního vzdělávání žáků ZŠ a účastníků ŠD.

Škola je dlouhodobě zapojena do školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT „Recyklohraní“.

Škola se ve školním roce 2023/2024 zapojila do těchto dotačních programů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně:

„Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“

„Podpora tělovýchovných aktivit“

„Podpora aktivit k technickému vzdělávání“

„Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání“.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2023/2024. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni /vyšetření profesní orientace/ a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.

Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.

Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepcí stanovené byly splněny.

6.6.2 Spolupráce s PPP

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem v PPP a v SPC 49 žáků školy.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO...

Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotného působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím Školy On-line.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy Plzeň. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivit a informačních schůzek určeny konzultační dny a „Dny otevřených dveří“.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmisťovacího řízení, byly předány rodičům. Školní kariérový poradce navázal úzké kontakty se všemi zákonnými zástupci žáků, kteří se účastnili přijímacího řízení na střední školy i na víceletá gymnázia, a pomáhal jim ve zvládnutí administrativní části přijímacího řízení. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1

I v letošním školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s odborem sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupráce s Městskou policií Plzeň

Spolupráce s pracovníky Městské policie Plzeň je na velmi dobré úrovni. Ve škole probíhají preventivní programy určené žákům 1. i 2. stupně.

Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

V průběhu školního roku 2023/2024 pokračovala spolupráce školního kariérového poradce s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková, celostátní	<i>Eurorebus.</i>	3			23. místo
	<i>Házená – hoši 6.-7.r.</i>	12			11. místo
krajské	<i>Matematický klokan</i>	1	1.místo M. Novotný		
	<i>Astronomická olympiáda – 6.r.</i>	2			5. místo L. Vrána
	<i>Astronomická olympiáda – 7.r.</i>	1			
	<i>Astronomická olympiáda – 9.r.</i>	1		2. místo L.Vránová	
	<i>Boulder školní pohár</i>	2			K. Šmucer postup na MČR
	<i>Házená – hoši 6.-7.r.</i>	14	1.místo		
	<i>Eurorebus 7.r.</i>	3			7.místo
	<i>Logická olympiáda</i>	2			
okresní	<i>Matematická olympiáda – 5. r.</i>	1	1.místo M. Novotný		
	<i>Matematická olympiáda – 6.r.</i>	2		2.místo mezi 6.r. M. Novotný	
	<i>Matematická olympiáda - 9.r.</i>	3	1.místo N. Tůmová	2.místo J. Junek	
	<i>Archimediáda 7.A</i>	4			7.místo
	<i>Archimediáda 7.B</i>	4			5.místo
	<i>Mc Donalds Cup 4.-5.r.</i>				7.místo
	<i>Volejbal – hoši 8.-9.r.</i>	9			3.místo

	<i>Házená – hoši 6.-7.r.</i>	13	1.místo		
	<i>Malá kopaná 8.-9.r.</i>	11			8.místo
	<i>Miniházená Školní liga 4+1 1.stupeň – 3 turnaje</i>	35			
	<i>Konverzační soutěž v AJ</i>	1			13.místo
	<i>Zeměpisná olympiáda – 6.r.</i>	1			5. místo V. Aišman
	<i>Zeměpisná olympiáda – 7. r.</i>	1			5. místo L. Taubrová
	<i>Zeměpisná olympiáda – 9.r.</i>	1			4. místo L. Vránová
okrskové	<i>Malá kopaná 8.-9.r.</i>	11		2.místo	
	<i>McDonalds Cup 1.-3.r.</i>				5.místo
	<i>McDonalds Cup 4.-5.r.</i>			2.místo	
	<i>Florbal 6. a 7.r.</i>				
	<i>Florbal 8. a 9.r.</i>				
školní	<i>Konverzační soutěž v AJ</i>	8			
	<i>Archimediáda 7.A</i>	4			postup do okresního kola
	<i>Archimediáda 7.B</i>	4			postup do okresního kola
	<i>Astronomická olympiáda – 6.r.</i>	2			2 žáci postup do krajského kola
	<i>Astronomická olympiáda – 7.r.</i>	1			postup do krajského kola
	<i>Astronomická olympiáda – 8.r.</i>	1			
	<i>Astronomická olympiáda – 9.r.</i>	1			postup do krajského kola
	<i>Dějepisná olympiáda – 8. + 9.r.</i>	12			
	<i>Olympiáda v ČJ</i>	32			

domácí	<i>Matematická olympiáda – 5.r.</i>	2			1 úspěšný řešitel
	<i>Matematická olympiáda – 6.r.</i>	2			1 úspěšný řešitel
	<i>Matematická olympiáda – 9. r.</i>	8			3 úspěšní řešitelé
	<i>Logická olympiáda – 9.r.</i>	9			2 úspěšní řešitelé

Škola byla organizátorem několika sportovních akcí:

Okresní přebor škol ve volejbalu – hoši 8. – 9. r.

Okresní přebor škol v házené – hoši 6. – 7. r.

Krajský přebor škol v házené – hoši 6. – 7. r.

Miniházená 4+1 – 1. stupeň – dva turnaje

Sportovní den pro 87. MŠ

Okreskové kolo McDonalds Cup 1. – 3. r.

Okreskové kolo McDonalds Cup 4. – 5. r.

23. olympijské dny Bolevecké ZŠ

Environmentální výchova

Environmentální výchova není samostatným vyučovacím předmětem, patří ale k důležitým průřezovým tématům školního vzdělávacího programu. Proto je nedílnou součástí výuky na prvním i druhém stupni. Environmentální výchova je integrována především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a chemie, ale na její realizaci se podílejí i další předměty.

Hlavním cílem environmentální výchovy je pochopení vzájemně propojených vztahů mezi přírodou a lidskou společností, a především probuzení zájmu o okolní prostředí. Účinným prostředkem ke zvýšení environmentální gramotnosti jsou školní soutěže a exkurze. V letošním školním roce se zájemci o environmentální problematiku mohli zúčastnit těchto akcí:

- **Soutěž environmentální výchovy** (září 2023) – téma „Národní parky na území Česka“, soutěže se zúčastnilo 20 žáků 2. stupně
- **Exkurze environmentální výchovy** (13. 10. 2023) – Praha, Botanická zahrada, Národní zemědělské muzeum, účast 12 žáků sedmých tříd (úspěšní řešitelé environmentální soutěže) a vybraní žáci 9. tříd
- **Uklid'me Česko** (12. 4. 2024) – úklid areálu školy a Sigmondovy naučné stezky, účast žáků 6.A a 6.B

Školní parlament

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve školním parlamentu 15 žáků, většinou dva žáci z každé třídy na druhém stupni, pouze třída 8.A měla ve školním parlamentu jediného zástupce.

Schůzky parlamentu probíhaly většinou v intervalech dvou týdnů, v případě realizace školních akcí i častěji, koncem školního roku se četnost schůzek zmenšila, což bylo dáno tím, že mnoho žáků bylo na školních výletech a jiných školních akcích.

Na schůzkách se připravovaly parlamentní akce, řešily se připomínky a požadavky žáků z jednotlivých tříd, které byly předány třídním zástupcům. Parlament poté některé požadavky předkládal ředitelství školy.

První akcí vyhlášenou školním parlamentem v tomto školním roce byla soutěž k Halloweenu, kdy žáci soutěžili o nejlépe vyzdobenou třídu a nejlepší kostým. V prosinci členové parlamentu navštívili s pedagogickým doprovodem partnerskou 87. mateřskou školu a připravili malým dětem mikulášskou nadílku. Koncem března se členové parlamentu zhostili role porotců při vyhodnocování pravidelné velikonoční soutěže a začátkem dubna zorganizovali „(Skoro)aprílový barevný bezaktovkový den“. Jednou z nejnáročnějších akcí byla i letos sbírka ve prospěch 28. ročníku „Český den proti rakovině“. V tomto školním roce jsme vysoce překonali částku vybranou v předchozích letech a na konto pořadatele jsme odeslali 19 175 Kč. Poslední akcí pořádanou parlamentem školy v tomto školním roce byl „Pyžamový den“.

Kromě akcí pořádaných parlamentem se členové parlamentu aktivně zapojovali do pomoci v dalších oblastech života školy. Pomáhali s prodejem výrobků během vánočního jarmarku, při Dni otevřených dveří a při zápisu prvňáčků na naši školu.

Vedoucí školního parlamentu Karolína Kolegová (žákyně 7.A) se též aktivně zapojovala do práce Městského žákovského parlamentu. V rámci působení Městského žákovského parlamentu se zúčastnila besedy o veřejné dopravě v Plzni a navštívila tramvajovou vozovnu. 3. 4. 2024 spolu s dalšími členy MŽP zasadila lípu Městského žákovského parlamentu na náměstí TGM.

Naše škola se též zapojila do sportovní, literární a výtvarné soutěže pro žáky plzeňských základních škol s názvem „Olympijská Paříž očima žáků základních škol“. Soutěž na naší škole proběhla pod patronací školního parlamentu a vítězná díla (kresba žákyně 9.B Alice Žitkové a rozhovor Karolíny Kolegové s Mgr. Martinem Kufnerem na téma školních olympijských dnů) se stala součástí výstavy v plzeňských Šafaříkových sadech.

Školní knihovna

V letošním roce 2023/2024 knihovna nabídla školákům široký výběr knih. Žáci knihovnu navštěvovali pravidelně. V lednu 2024 se vedení knihovny ujaly p. uč. Buršíková, Plocarová a Vaňková s cílem revitalizovat fond knihovny, vyřadit knihy ve špatném stavu a nahradit je knihami, které přitáhnou více čtenářů. Sortiment knihovny byl tedy rozšířen o tituly pro nejmladší, ale i pro teenagery. Nově jsou v knihovně také k zapůjčení bilingvní knihy v anglickém jazyce. Paní učitelky se dále postaraly o pravidelnou otevírací dobu a zprovoznění e-booků, nyní si žáci mohou číst také e-knihy. K nalákání nových čtenářů posloužila krátká videa o knižních novinkách zveřejňovaná na sociálních sítích školy. Tyto činnosti pomohly ke zvýšení návštěvnosti. Neosvědčil se pouze odpolední provoz knihovny, v tento čas měla knihovna nulovou návštěvnost.

Ani v tomto školním roce nechyběla Noc s Andersenem, které se zúčastnily třídy z 1. a 2. stupně. Do knihovny také zavítali žáci z nejnižších ročníků v rámci besedy s paní učitelkou Buršíkovou.

7. Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Škola je řadu let zapojena do projektu „Recyklohraní“, který je pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

b) mezinárodních programů

Škola je zapojena do mezinárodního programu DofE na podporu rozvoje talentu žáků. Všechny druhy činností pod vedením 2 pedagogů plnilo ve školním roce 2023/2024 celkem 15 žáků školy z 7., 8. a 9. tříd.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve Školním vzdělávacím programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013 byly pro školní rok 2023/2024 upraveny školní výstupy pro jednotlivé ročníky tak, aby lépe reflektovaly rozložení učiva v jednotlivých ročnících.

V rámci chystané změny zaměření školy na výuku cizích jazyků byla v 1. třídě žákům nabídnuta možnost volitelného předmětu – hravá angličtina nebo logohrátky s angličtinou.

Výstupy Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013 byly ve školním roce 2023/2024 splněny.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	60/51,4646	22/21,5610
Dosažený průměrný měsíční plat	45 047,-- Kč	30 327,-- Kč

2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Príspevek zřizovatele na investice	0
Príspevek zřizovatele na provoz	8 661
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	49 628
Vlastní tržby a výnosy	5 040
Finanční prostředky z dotací a grantů	3 711
Příjmy celkem	67 040
Náklady celkem	66 943
Hospodářský výsledek	97

Výroční zpráva školy o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 byla schválena školskou radou dne 23. 9. 2024.

Datum: 23. 9. 2024

Monika Vacková, DiS.
předsedkyně školské rady

Mgr. MgA. Filip Horák
ředitel školy